

Tabulka 23 Zapojení navštívených SŠ do projektů (údaje v %)

| Zapojení škol do projektů | 2010/2011 | 2011/2012 | Trendy |
|---------------------------|-----------|-----------|--------|
| ESF | 55,0 | 72,6 | + |
| Krajské | 39,4 | 48,3 | + |
| Lokální | 33,0 | 23,3 | - |
| Rozvojové MŠMT | 39,7 | 47,6 | + |
| Školní | 31,0 | 33,1 | + |

3.6 Řízení škol

V navštívených školách pracovalo na pozici vedoucího pracovníka 10,2 % PP, tj. v průměru 3,4 na 1 školu. Tento ukazatel byl ve srovnání se základními školami nižší pravděpodobně proto, že střední školy obvykle neprovozují tolik školských zařízení jako ZŠ.

Ve školním roce 2011/2012 byla zjištěna v řízení škol dílčí rizika v 5,5 % středních škol, jednalo se výhradně o střední odborné školy. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem v této oblasti došlo k významnému zlepšení (v roce 2010/2011 byl podíl škol s riziky 11,6 %). Na druhou stranu se snížil podíl škol s vynikajícím hodnocením z 11,6 % na 9,8 %.

3.6.1 Ředitelé středních škol

Snížil se podíl ředitelů, kteří splňují předpoklady pro výkon činnosti, z téměř 99 % na 97,9 %. Malý rozdíl může být způsoben jiným složením posuzovaného vzorku. Průměrný věk ředitelů středních škol byl 53,1 roku, celková délka pedagogické praxe byla průměrně 26,4 roku a délka praxe ve výkonu činnosti ředitele 11,2 roku. V navštívených gymnáziích splnilo předpoklady pro výkon činnosti stanovené právním předpisem 100 % ředitelů. Na základě řádného konkurzního řízení bylo jmenováno 95,1 % ředitelů. Průměrný věk byl 53,3 roku, celková délka pedagogické praxe byla průměrně 27,2 roku a délka řídicí praxe 12 let. Zjištěné údaje plně korespondují s poznatky ze školního roku 2010/2011. Ve středním odborném vzdělávání bylo na základě řádného konkurzního řízení jmenováno 96,9 % ředitelů. Průměrný věk byl 53,6 roku, celková délka pedagogické praxe byla průměrně 26,5 roku a délka řídicí praxe 11 let.

Více než 90 % ředitelů (výrazné zlepšení – ve školním roce 2010/2011 jen okolo 50 %) uvedlo, že zvládá aktivně alespoň jeden světový jazyk, zhruba polovina ředitelů ovládá anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Celkem 4,8 % ředitelů složilo certifikovanou jazykovou zkoušku (ve školním roce 2010/2011 14,3 %).

Úroveň dovedností podle výpovědí ředitelů škol v oblasti ICT (klasifikace SIPVZ) byla v 72,3 % na pokročilém stupni (ve školním roce 2010/2011 71 %), specializaci mělo 8,5 % ředitelů (v roce 2010/2011 7,3 %) a 3,5 % má kvalifikaci pro výkon funkce koordinátora ICT (v roce 2010/2011 19 %).

Zlepšují se manažerské dovednosti ředitelů v návaznosti na absolvované manažerské vzdělávání. Stále častěji absolvují funkční studium také další pracovníci z managementu středních škol. Přetrvávajícím trendem u většiny ředitelů středních škol je přenášení kompetencí k řízení kvality pedagogického procesu na zástupce ředitele nebo další členy vedení školy. Ředitelé jsou vytíženi jinými agendami, např. ekonomickým zajištěním chodu školy, zabezpečením materiálního a technického vybavení, správní agendou.