

Tabulka 21 Podíl žáků se SVP v navštívených SŠ ve školním roce 2011/2012

Kraj	Počet žáků				
	Celkem	žáci se SVP včetně SZ		evidovaní žáci se SZ	
		Počet	%	Počet	%
Plzeňský	4 704	497	10,6	0	0,0
Královéhradecký	4 967	502	10,1	26	5,2
Olomoucký	10 630	1 044	9,8	140	13,4
Karlovarský	1 732	157	9,1	2	1,3
Vysočina	9 546	774	8,1	117	15,1
Moravskoslezský	11 058	673	6,1	22	3,3
Středočeský	8 955	522	5,8	43	8,2
Praha	8 399	466	5,5	2	0,4
Zlínský	7 079	385	5,4	10	2,6
Pardubický	5 528	288	5,2	3	1,0
Jihomoravský	13 562	704	5,2	16	2,3
Liberecký	6 418	316	4,9	2	0,6
Ústecký	4 748	224	4,7	17	7,6
Jihočeský	9 542	272	2,9	0	0,0
ČR	10 6868	6 824	6,4	400	5,9

Střední školy mají dlouhodobé zkušenosti s identifikací žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním, včetně žáků s vývojovými poruchami učení nebo chování. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pro ně připravují konkrétní vyrovnávací a podpůrná opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů. Ve sledovaných hodinách bylo evidováno z celkového počtu přítomných žáků 6 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nejvíce v oborech vzdělání s výučním listem (16,5 %), výrazně méně v maturitních oborech středního odborného vzdělávání (4,5 %) a v gymnáziích (1,3 %). Rizikovým faktorem je, že v hodinách oborů vzdělání s nejvyšším výskytem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla jejich specifická podpora výjimečná (pouze v 17 %). Školy sice mají nastaveny funkční systémy informování učitelů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučených přístupů a postupů, jejich vlastní realizace ve vyučovacích hodinách je však velmi často pouze otázkou osobní zodpovědnosti jednotlivých pedagogů. Kontrolní činnost managementu běžných středních škol je tímto směrem zaměřena pouze výjimečně.

3.3.6 Podpora nadaných žáků

Nadaní žáci mají možnost studia v oborech s talentovou zkouškou. Ve skupině oborů 82 (Umění a užité umění) bylo v uměleckých a uměleckořemeslných oborech pro žáky s výtvarným nadáním zapsáno 10 051 žáků, v konzervatořích bylo zapsáno 3 544 žáků. V gymnáziích se vzdělávalo 134 965 žáků (z toho ve sportovních gymnáziích 2 293 žáků). Žáci s IVP pro nadané byli v počtu 173.

V navštívených třídách bylo diagnostikováno pouze 0,2 % žáků mimořádně nadaných, přestože se předpokládá výskyt mimořádně nadaných jedinců v populaci 2–3 %, nadaných v horním pásmu průměru dokonce až 15 %. Řada mimořádně nadaných žáků tak zůstává z různých důvodů neidentifikována a jejich potenciál není cíleně rozvíjen. Ve školách se postupuje stále převážně intuitivně podle dosahovaných výsledků žáka ve vzdělávání, teoretické i praktické zkušenosti pedagogů s cíleným vyhledáváním talentů jsou minimální,