

Tabulka 19 Srovnání kapacit navštívených škol poskytujících střední odborné vzdělávání

| Kraj | Využití kapacity (v %) | | |
|--------------------|------------------------|-------------|----------|
| | 2010/2011 | 2011/2012 | Trend |
| Karlovarský | 62,7 | 76,0 | + |
| Pardubický | 70,2 | 69,5 | - |
| Hlavní město Praha | 58,7 | 68,5 | + |
| Jihomoravský | 64,7 | 64,9 | + |
| Královéhradecký | 87,1 | 63,9 | - |
| Zlínský | 70,8 | 62,3 | - |
| Středočeský | 81,2 | 61,2 | - |
| ČR | 64,1 | 61,1 | - |
| Vysočina | 90,0 | 60,1 | - |
| Moravskoslezský | 64,6 | 60,0 | - |
| Olomoucký | 52,7 | 60,0 | + |
| Plzeňský | 67,6 | 59,9 | - |
| Liberecký | 84,3 | 59,0 | - |
| Ústecký | 56,0 | 55,7 | - |
| Jihočeský | 64,8 | 52,1 | - |

Z hlediska posouzení efektivity vzdělávací soustavy ve středním vzdělávání ve veřejném školství byl vývoj nejméně příznivý ze všech stupňů vzdělávání. Problémem zůstává absence nástrojů systémové koordinace a usměrňování kapacit a struktury krajských soustav a rozpočtů podle záměrů státních politik a potřeb trhu práce. Proti optimalizaci zčásti působí i lehká dostupnost prostředků OP VK, kdy závazek udržitelnosti projektů ESF vyvolává protisměrný účinek v soustavě, která je jednoznačně předimenzovaná ve vztahu k demografickému vývoji žáků.

3.3 Hodnocení kvality středního vzdělávání

ČŠI ve školním roce 2011/2012 pokračovala ve středních školách zejména v hodnocení úrovně odborného vzdělávání, včetně hodnocení a naplňování ŠVP odborného vzdělávání. Prováděla dohled nad přípravou, organizací a průběhem maturitní zkoušky v podzimním i jarním zkušebním období. Uskutečnila následné inspekce ve středních školách s rizikem neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

ČŠI navštívila 543 středních škol, což bylo 39 % z celkového počtu středních škol. Provedla srovnávací analýzu 1 142 ŠVP s příslušnými RVP v odborném vzdělávání. V průběhu výuky bylo uskutečněno 3 372 inspekčních hospitací (z toho bylo 2 628 hospitací v oborech s maturitní zkouškou a 744 v oborech s výučním listem).

3.3.1 Nabídka středního vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 byly hodnoceny především školy poskytující odborné vzdělávání, v oborech gymnázií byla uskutečněna jen následné inspekce, případně se zapojily do dotazníkových šetření. Dílčí údaje o stavu gymnázií byly analyzovány s využitím sekundárních zdrojů.