

výsledků jsou nabídka vzdělávání, celkové výsledky vzdělávání, účinnost prevence a přínosy rozvojových projektů v praxi škol. Hlavními oblastmi pro hodnocení kvality vzdělávání na panelu předpokladů jsou řízení a strategie škol, podpora pedagogických pracovníků, školní systémy hodnocení a kontroly. Ve výroční zprávě uvádíme souhrnné poznatky z inspekční činnosti, podrobnější informace jsou ve veřejných tematických zprávách (viz příloha č. 3).

V tematickém programovém cyklu ČŠI byla ve školním roce 2011/2012 inspekční činnost zaměřena na zjišťování pokroku a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků a informační gramotnosti na všech stupních vzdělávání. Tematické inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona vycházely z platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007 (v průběhu školního roku byl vládou České republiky přijat nový dlouhodobý záměr – usnesení vlády České republiky ze dne 16. listopadu 2011 č. 836 o Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky) a z dalších úkolů uložených Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ve státních politikách ČR usneseními vlády ČR a vztahujících se k regionálnímu školství. Při hodnocení vycházela ČŠI z výsledků mezinárodních šetření. Zaměřila se na hodnocení účinnosti a výsledků opatření přijatých školami na podporu informační gramotnosti a výuky cizích jazyků, na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v těchto oblastech. Výsledky byly analyzovány ve vztahu ke zjištěním ze školního roku 2010/2011.

Kontrolní činnost dodržování školského zákona a dalších předpisů v oblasti školství byla realizována a koordinována na základě dohod o součinnosti s dalšími kontrolními orgány v ČR, které mají oprávnění školy a školská zařízení kontrolovat. ČŠI se zaměřila na specifika zajišťování bezpečného prostředí a zdraví dětí, žáků a studentů, školní stravování, vyhodnocování přijatých opatření a na posouzení preventivních systémů škol a školských zařízení.

Veřejnosprávní kontrola se zaměřila na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky poskytovanými na činnost škol a školských zařízení podle ustanovení § 160 odst. 1 až 5 a § 163 školského zákona. Školy zřizované MŠMT byly sledovány v ročním kontrolním plánu (jednoletý cyklus). Kontrolní plán pro školy ostatních zřizovatelů vycházel z principu proporcionality. Bylo zkontrolováno 7,8 % z celkové výše prostředků poskytovaných na činnost škol a školských zařízení ze státního rozpočtu v roce 2011.

ČŠI vede evidenci školních úrazů a zajišťuje následné státní kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů. Kontrolní akce BOZ byly zaměřeny na bezbariérový přístup a následné inspekce v případě závažných školních úrazů nebo vysokého opakovaného výskytu úrazů podle evidence školních úrazů ČŠI. Inspekce proběhla v rizikových školách, kde byla přepočtená míra školní úrazovosti u MŠ nad 5 úrazů na 100 dětí, u ZŠ a SŠ nad 8 úrazů na 100 žáků. Počet kontrolních akcí ve školních jídelnách byl realizován v rozsahu podle kapacitních možností ČŠI.

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2011/2012 je členěna do dvou hlavních částí – textové s přílohami a analytické části.

V textové části (část A s přílohami) je hodnocena ve třech hlavních kapitolách vzdělávací soustava ve členění podle stupně poskytovaného vzdělání, dále jsou zařazeny tematické kapitoly podle priorit Plánu hlavních úkolů inspekční činnosti na školní rok 2011/2012. Nově jsou zařazeny poznatky z rozvojových činností ČŠI podle § 174 odst. 1 školského zákona v souladu se schválenou Koncepcí rozvoje ČŠI pro období 2009–2013, Plánem zahraničních aktivit a v rámci projektů ESF (NIQES, Kompetence I a Kompetence III) realizovaných ČŠI.