

Tabulka 14 Hodnocení úrovně manažerských dovedností ředitelů ZŠ

Sledované ukazatele	Četnost dosažení požadovaného stavu (v %)		
	2010/11	2011/12	Trendy
Plní právní povinnosti vyplývající z činnosti podle školského zákona	94,3	89,7	-
Vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost školské rady	98,5	89,1	-
Účelně, hospodárně a efektivně využívá finanční prostředky ze SR	96,8	98,4	+
Zabývá se stanovisky a vyjádřením samosprávných orgánů žáků	81,4	90,9	+
Aktivní znalost AJ	28,6	52,2	+
Úroveň informační gramotnosti (stupeň pokročilý a vyšší)	81,7	84,7	+
Účast v rozvojových projektech	98,3	95,1	-

Aktivní **znalost alespoň jednoho cizího jazyka** uvedlo 89,7 % ředitelů základních škol, z toho nejčastěji znalost anglického (52 %) a ruského (50,5 %) jazyka, více než třetina ředitelů ZŠ aktivně ovládá německý jazyk. Podrobněji byla zjišťována úroveň aktivního osvojení **anglického jazyka**, základní úroveň má 58,4 % ředitelů ZŠ, středně pokročilé úrovně dosáhlo 20,1 % a pokročilé úrovně 13,3 %. Certifikátem dokladujícím pokročilou úroveň znalosti anglického jazyka disponuje 8,1 % ředitelů ZŠ.

Úroveň **informační gramotnosti** ředitelů byla u 15,3 % ředitelů ZŠ na základním stupni, pokročilou úroveň mělo 69,9 % a specializaci v ICT získalo 6,1 %. Celkem 8,8 % ředitelů základních škol vykonávalo ve svých školách činnosti koordinátora ICT. Z šetření ČŠI vyplývá, že již více než 60 % škol využívá některý z informačních systémů pro vedení agend školy dostupných na trhu. V průběhu přípravy generální zkoušky se jako jeden ze zásadních problémů ukázala **neaktuálnost e-mailových kontaktů** na jednotlivé školy v rezortních databázích. Vzhledem k tomu, že neexistuje jednotný informační rezortní systém s informacemi, které by mohly sdílet příslušné veřejné instituce, bylo třeba ověřit platnost e-mailových adres ad hoc přímo Českou školní inspekcí v jednotlivých regionech. Využívaná, platná a funkční e-mailová adresa školy je přitom pro komunikaci se školami naprosto klíčová.

2.6.1 Dopad novely školského zákona v praxi základních škol

V průběhu školního roku 2011/2012 došlo po novele školského zákona k masivnímu zvýšení počtu konkurzů na ředitele škol vyhlášených tzv. veřejnými zřizovateli. Odborný odhad podle délky praxe ředitelů ve veřejných školách ukazoval, že jedna ze zákonem stanovených změn – ukončení výkonu činnosti na této pozici dnem 31. července 2012 – by se po 1. lednu 2012 mohla týkat necelých 70 % ředitelů navštívených škol, kteří byli v této funkci nepřetržitě po dobu delší než 6 let.

Zřizovatelé postupovali odlišně, což souviselo s nejednotným výkladem přechodných i dalších ustanovení k uvedeným změnám, přestože MŠMT příslušné výklady zpracovalo a zveřejnilo.

Na pracovní pozici ředitele školy bylo jmenováno na základě konkurzního řízení 95,6 % ředitelů veřejných škol. V daném školním roce proběhlo v ZŠ celkem 1 009 konkurzních řízení na místo ředitele školy. Nejvíce konkurzů proběhlo v Moravskoslezském kraji (142) a Středočeském kraji (133), naopak nejméně konkurzů bylo vyhlášeno v Karlovarském kraji (24) a v hlavním městě Praha (40).

Z celkového počtu 1 009 vyhlášených konkurzů v ZŠ bylo následně opakovaně vyhlášeno 32 konkurzů, a to nejčastěji z toho důvodu, že se nepřihlásil žádný uchazeč nebo nebyl konkurzní komisí žádný vhodný uchazeč doporučen. Podíl původních ředitelů ZŠ, kteří se do konkurzu