

o nedostatky ve školních zahradách a ve třídách. V následujícím přehledu uvádíme dílčí výsledky kontroly prostor v ZŠ.

Tabulka 13 Vybrané ukazatele bezpečného prostředí v ZŠ

Sledovaný ukazatel – prostory se zjištěnými závadami	Počet škol se závadami
Zahrada	6
Třídy	5
Sociální vybavení, šatny	4
Hřiště a hrací plochy	4
Herny	4
Tělocvična	1

Sledované nedostatky v oblasti BOZ	Počet nedostatků
Personální zabezpečení oblasti BOZ	4
Poučení dětí v oblasti BOZ	3
Zajištění bezpečnosti prostor škol	20
Oblast školních úrazů	17
Zajištění bezpečnosti při mimoškolních akcích	1

Lhůta v oblasti BOZ byla uložena v 45 ze 479 kontrolovaných ZŠ, tj. v 7 % škol.

Z inspekční činnosti vyplynulo, že se školy problematice věnují důsledněji, samozřejmostí je smlouva s pověřenou, odborně způsobilou osobou, která celou oblast BOZ zajišťuje, poučování žáků o BOZ, a to i těch, kteří v den poučení scházejí. Nedostatečné je vyhodnocení konkrétních rizik při zajištění BOZ, přijatá opatření bývají příliš obecná, netýkají se konkrétních nebezpečí.

ČŠI za školní rok 2011/2012 eviduje v základních školách **24 648 školních úrazů**, což byl ve srovnání s ostatními druhy škol nejvyšší podíl (67 %), index úrazovosti (počet úrazů na 100 žáků) se ve srovnání s minulým školním rokem snížil na 2,95. Stejně jako v předchozím školním roce převažovaly úrazy u chlapců a zranění horních a dolních končetin. V meziročním srovnání poklesl podíl úrazů, které se staly v tělocvičně v hodinách tělesné výchovy (2010/2011 činil podíl 64 %, ve školním roce 2011/2012 pouze 34 %), významně narostl podíl školních úrazů, které se staly během přestávky (téměř 26 %). K tématu školních úrazů vydává ČŠI každoročně podrobnější tematickou zprávu.

2.5.4 Výskyt rizikového chování v základních školách

ČŠI během inspekce sledovala výskyt řešených případů rizikového chování žáků v 67,8 % navštívených škol.

V 85,7 % sledovaných ZŠ je ustavena funkce školního metodika prevence. Tito odborníci úzce spolupracují s výchovným poradcem, v malých školách jsou často obě tyto funkce spojeny, v malotřídních školách funkci většinou zabezpečuje ředitel školy (13,1 % škol se zapojilo do DVPP ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – specializace školní metodik prevence).