

Tabulka 10 Žáci se SVP a se sociálním znevýhodněním v navštívených ZŠ ve školním roce 2011/2012

Kraj	Počet žáků				
	Celkem	Žáci se SVP		Žáci se SZ	
		počet	%	Počet	%
Ústecký	6 874	1 512	22,0	57	0,8
Jihomoravský	11 156	2 278	20,4	239	2,1
Královéhradecký	8 257	1 239	15,0	18	0,2
Olomoucký	6 334	916	14,5	56	0,9
Moravskoslezský	18 280	2 475	13,5	51	0,3
ČR	144 869	18 178	12,5	1 131	0,8
Středočeský	18 015	2 217	12,3	164	0,9
Praha	14 501	1 737	12,0	97	0,7
Plzeňský	7 341	793	10,8	91	1,2
Liberecký	6 306	677	10,7	61	1,0
Vysočina	22 742	2 278	10,0	158	0,7
Zlínský	7 969	772	9,7	48	0,6
Pardubický	8 595	747	8,7	50	0,6
Karlovarský	1 972	158	8,0	38	1,9
Jihočeský	6 527	379	5,8	3	0,0

Mezi kraji byly v tomto ukazateli zjištěny velké rozdíly. Nejvyšší počet žáků se SVP byl v Ústeckém kraji (22 %), naopak nejnižší v kraji Jihočeském (5,8 %). Nadále přetrvává především problém s ekonomickým zabezpečením podpory pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Ve školním roce 2011/2012 Česká školní inspekce realizovala inspekci ve vybraných základních (bývalých zvláštních) školách. Souhrnné poznatky z tematických šetření v uplynulém školním roce byly zpracovány na základě následné kontrolní činnosti ve 41 školách, ve kterých byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti, a dotazníkového šetření ve 210 bývalých zvláštních školách zaměřeného na podporu sociálně znevýhodněných žáků a romských žáků v tzv. vyloučených lokalitách. Podíl **vykázaných romských žáků** ve vzdělávacím programu pro LMP se od roku 2009/2010 **snížil o 8,6 %**, což naznačuje pozitivní trend v působení aktuálně platné legislativy. Více než čtyři pětiny škol sídlících ve vyloučené lokalitě pravidelně spolupracují s neziskovými organizacemi, které se věnují žákům se sociálním znevýhodněním. S těmito organizacemi spolupracuje téměř 60 % škol, které identifikovaly a evidovaly sociálně znevýhodněné žáky.

Negativním zjištěním bylo opakované nesprávné zařazení dalších žáků do vzdělávacího programu pro LMP. Šetření ukázalo, že se stále vyskytují případy, kdy si rodiče, resp. zákonní zástupci v rozporu s doporučením školského poradenského zařízení nepřáli převedení svého dítěte do běžného vzdělávacího proudu.

Konkrétní výsledky a podrobnější analýza byly zveřejněny v srpnu 2012 v tematické zprávě ČŠI Postup transformace bývalých zvláštních škol ve školním roce 2011/2012.