

Podíl malých škol (ZŠ do 150 žáků), který v daném školním roce činil 53,6 %, se oproti předchozímu roku nepatrně snížil. Poměrně vysoký podíl malých škol v ČR souvisí s podporou škol v malých obcích a se zrušením minimálního limitu počtu žáků ve třídě.

Základní vzdělávání probíhalo také na nižším stupni 315 víceletých gymnázií a 5 konzervatoří (osmiletý obor tanec).

Školské sítě v základním vzdělávání jsou dlouhodobě stabilní, lokálně se promítaly problémy příchodu silných populačních ročníků do povinné školní docházky na 1. stupni ZŠ a dobíhající pokles žáků na 2. stupni ZŠ.

Česká školní inspekce sledovala v navštívených základních školách **využití kapacit** zapsaných ve školském rejstříku (nejvyšší povolený počet žáků). V následujícím přehledu jsou zjištěné hodnoty v krajském členění.

Tabulka 8 Využití kapacity základních škol v krajích ČR v %

Kraj	Využití kapacity (v %)		
	2010/2011	2011/2012	Trend
Středočeský	68,8	69,1	+
Liberecký	59,6	66,4	+
Jihočeský	64,3	66,3	+
Královéhradecký	70,6	65,5	-
Zlínský	62,9	62,3	-
Pardubický	65,7	61,6	-
ČR	63,4	60,6	-
Vysočina	62,9	60,4	-
Ústecký	64,4	60,4	-
Plzeňský	68,7	59,5	-
Moravskoslezský	60,1	58,6	-
Praha	62,5	57,8	-
Jihomoravský	56,2	56,7	+
Olomoucký	56,5	51,1	-
Karlovarský	65,3	43,6	-

Průměrná naplněnost základních škol v České republice byla 60,6 % (meziroční pokles o 2,8 %). V meziročním srovnání vzrostl tento ukazatel pouze ve čtyřech krajích: Středočeském, Libereckém, Jihočeském a Jihomoravském. K výraznému poklesu využití kapacit došlo v kraji Plzeňském a Karlovarském. Při výkonovém (normativním) financování podle počtu žáků měly některé školy již problémy s limitem nepedagogických pracovníků potřebných pro správu a provoz školy.

Využití kapacit spádových základních škol především na 2. stupni v malých obcích částečně negativně ovlivňují školy zřizované krajem, jedná se o tzv. školy praktické, které vznikaly z bývalých zvláštních škol, a nižší stupně víceletých gymnázií a konzervatoří. Podíl žáků, kteří plnili povinnou docházku v krajských školách, byl 6,8 %.

Z hlediska **vývoje ekonomických ukazatelů** v základním vzdělávání (viz tabulková část, tabulka B 21a) byly zjištěny problémy související s překonaným modelem financování. Oproti dalším segmentům vzdělávací soustavy veřejné výdaje v roce 2011 u základního vzdělávání meziročně vzrostly. Republikový normativ na 1 žáka byl 46 110 Kč, meziroční index byl 98,64 %. Za rok 2011 byly jednotkové výdaje na žáka ve výši 60 343 Kč.