

**Tabulka 7 Žáci v základních školách**

Sledovaný parametr ČR (podle MŠMT)	Stav ve školním roce		Trend
	2010/2011	2011/12	
Počet žáků v ZV celkem	789 486	794 642	+
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	465 380	474 327	+
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	324 106	320 315	-
Podíl žáků se SVP (v %)	9,0	9,0	0
Podíl žáků v programech pro nadané (v %)	14,3	14,4	+
Podíl cizinců v ZV	1,8	1,5	-

Vysoká účast v základním vzdělávání je v České republice dána faktem, že na této úrovni se plní povinná školní docházka – procesem základního vzdělávání tak prochází prakticky každý. Podle statistiky MŠMT ve školním roce 2011/2012 byl podíl žáků účastnících se základního vzdělávání pouze 98,6 % z populace ve věku 6–14 let. Snížená míra účasti pod 100 % je dána především odklady povinné školní docházky a snížením počtu žáků, kteří opakují ročník. Organizování 2. stupně ZŠ je ovlivněno odchodem 11,4 % žáků do nižšího stupně víceletých gymnázií a konzervatoří, kde plní povinnou školní docházku v oborech šesti- a osmiletých gymnázií a v oboru tanec na konzervatoři.

Povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR plnilo 3 905 žáků. V rámci individuálního vzdělávání plnilo povinnou školní docházku 553 žáků.

Podle statistiky MŠMT byl podíl **žáků se SVP** v ZV 9 %. Míra skupinové integrace byla 45,5 % z celkového počtu postižených žáků, míra individuální integrace byla 54,5 %. Nejpočetněji je zastoupena skupina žáků s vývojovými poruchami učení (47,7 %) a s mentálním postižením (28,2 %). V navštívených školách bylo zjištěno 0,8 % žáků se sociálním znevýhodněním z celkového počtu zapsaných žáků.

Podle statistiky MŠMT bylo v **přípravných třídách** zapsáno 3 055 žáků, což představuje přibližně 3 % populačního ročníku.

V základním vzdělávání se podíl **žáků-cizinců** mírně snížil. V celostátním průměru byl 1,5 %, nejpočetněji byli zastoupeni žáci z Ukrajiny, Vietnamu, Slovenska a Ruska. Ze všech druhů škol se nejvíce žáků cizinců vzdělávalo právě v základních školách.

V podpoře nadaných žáků převažuje v ČR institucionální forma. Podíl žáků zařazených ve vzdělávacích programech pro **nadané žáky** (konzervatoře, nižší stupně víceletých gymnázií) byl 5,19 %, v navštívených základních školách byla cílená podpora nadaných poskytována 14,4 % žáků. Vyšší podíl žáků využíval mimoškolní nabídky základních uměleckých škol (26,3 % žáků) nebo v zájmovém vzdělávání.

## 2.2 Výkonnost sítě škol poskytujících základní vzdělávání

**Dostupnost** základního vzdělávání v ČR je dlouhodobě na vysoké úrovni především na 1. stupni ZŠ. Ve školském rejstříku bylo zařazeno 4 111 ZŠ, počet základních škol se meziročně snížil pouze o 12 (viz tabulková část, tabulka B 9a).

Rozložení základních škol podle typu zřizovatele zůstává podobné jako ve školním roce 2010/2011. Podíl veřejných škol se mírně snížil na 96,9 %, mírný nárůst byl zaznamenán u škol soukromých (2,1 %). Podíl církevních škol zůstává stejný (1 %).