

## 2 Základní vzdělávání

Základní vzdělávání se v České republice uskutečňuje v základních školách, v základních školách speciálních, ve víceletých gymnáziích a konzervatořích, kde žáci plní povinnou školní docházku.

Školský zákon a RVP ZV vymezuje cíle základního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Úkolem základní školy je rozpracování těchto cílů ve vlastních ŠVP podle potřeb žáků s možností zohlednit požadavky obce a regionu. V základním vzdělávání zůstaly platné závazné dokumenty Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, včetně diskutované přílohy pro vzdělávání žáků s LMP a Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální beze změn. V souladu s RVP školy vzdělávaly podle svého vlastního školního vzdělávacího programu a vyučovaly podle nich již ve všech ročnících.

V průběhu školního roku byl vládou ČR schválen nový dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Optimalizační opatření jsou nově zaměřena na metodickou a technickou podporu RVP a ŠVP, zavedení pravidelného zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, rozvoj vlastního hodnocení, využití mezinárodních zjišťování výsledků žáků. V této výroční zprávě jsou inovační aktivity v základním vzdělávání posuzovány v kontextu DZ 2007, kdy byly hlavními prioritami podpora škol v malých obcích, inkluze, implementace a standardizace RVP ZV v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka (5. a 9. ročník ZŠ) a rozvoj DVPP.

Nově bylo vymezeno prostřednictvím novelizací příslušných vyhlášek vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména uplatněním jejich práva na vzdělávání pomocí specifických forem a metod a na vytvoření zvláštních podmínek, které jejich vzdělávání umožní. Provedené změny příslušných právních předpisů významně podpořily individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol s možností úpravy vzdělávacího programu podle jejich specifických potřeb.

V průběhu školního roku došlo i ke změně právního postavení ředitelů, významu vlastního hodnocení školy a významu školských rad, dopad těchto úprav bylo možno v inspekčním hodnocení škol zohlednit pouze částečně.

### 2.1 Žáci v základním vzdělávání

Podle statistiky MŠMT bylo v základním vzdělávání celkem 794 642 žáků, celkový počet žáků se meziročně mírně zvýšil o 0,6 %, tj. na stav, který odpovídá školnímu roku 2009/2010. I v tomto školním roce pokračoval trend z roku předchozího, tedy nárůst počtu žáků na 1. stupni z důvodů narůstající demografické křivky, a pokračoval pokles žáků na 2. stupni.