

Pozitivní změny byly zjištěny také v oblasti školních systémů vlastního hodnocení, kde s poklesem rizikových škol zároveň mírně vzrostl počet škol, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe.

Nejvíce nedostatků bylo zjištěno v oblasti nabídky vzdělávání, přetrvává zde vysoký podíl chybových ŠVP a nedostatek kapacit, který již omezuje dostupnost předškolního vzdělávání na lokální úrovni.

V personální oblasti byla nejčastější rizika ve snižování podílu kvalifikovaných PP, snaha krajů o snižování úvazků pro přímou pedagogickou práci nebo o zařazování PP do nižších platových tříd. Nízká je úroveň metodické podpory.

Korelace výsledků inspekčního hodnocení ukazuje, že nejvýznamněji ovlivňovaly kvalitu v předškolním vzdělávání úroveň řízení, aktivní zapojení PP do tvorby ŠVP a rozvojových projektů.