

## **Příloha č. 2 Vybrané náměty a připomínky v legislativní oblasti uplatněné Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012**

Česká školní inspekce ve školním roce 2011/2012 Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy podávala náměty a připomínky mj. v následujících oblastech a příslušnou problematiku s MŠMT konzultovala. Součástí přehledu nejsou připomínky v rámci vnitřního připomínkového řízení, které pouze upozorňují na nesrovnalosti a neprovázanost úpravy, formulační nejednoznačnost apod., které byly zpravidla v rámci vnitřního připomínkového řízení odstraněny. Dále nejsou upraveny připomínky, které nemají přímý vliv na školy a školská zařízení a účastníky vzdělávání.

**1.** ČŠI na základě zjištění z inspekční činnosti upozornila na problémy konání maturitní zkoušky a mj. prostřednictvím zastoupení v pracovní skupině se podílela na návrzích možných úprav. Doporučuje především podstatné zjednodušení společné části maturitní zkoušky (odstranění dvou úrovní, nepovinných zkoušek), doporučila ke zvážení omezení na didaktické testy s odstraněním na státní úrovni hůře organizovatelné a vyhodnotitelné ústní zkoušky a písemné práce, ke zvážení doporučila i využití administrativně méně náročné formy elektronického testování.

**2.** V návaznosti na vydání novely školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání [školský zákon], ve znění pozdějších předpisů) ČŠI konzultovala s MŠMT některé problematické oblasti. Některé sporné otázky ošetřilo MŠMT zveřejněním svého stanoviska, další zůstávají nejasné. Mezi ně patří např. podávání přihlášky ke střednímu vzdělávání, resp. možnost zpětvzetí zápisového lístku žáka, který konal talentové zkoušky. Nejasné postavení ředitele školy, který není na základě nového konkurzního řízení nově jmenován, resp. potvrzen ve funkci. Nejasný z hlediska druhu školy/školského zařízení, zřizovatele, ale i charakteru přijímacího řízení je rozsah povinnosti zveřejnit seznam ne/přijatých uchazečů ve smyslu § 183 odst. 2 školského zákona. Postavení tzv. firemních mateřských škol s sebou nese riziko obcházení zákona z hlediska přednostního přijímání a kritérií přijímacího řízení. Problematická je úprava kontroly tzv. zahraničních škol ze strany ČŠI, neboť se neopírá o jednoznačná hmotněprávní ustanovení a z hlediska procesního přesahuje kapacitní možnosti ČŠI.

**3.** Ve školním roce 2011/2012 ČŠI zpracovávala připomínky k návrhům úprav rámcových vzdělávacích programů, k vydání rámcových vzdělávacích programů a k úpravám standardů pro základní vzdělávání.

K rámcovým vzdělávacím programům ČŠI zejména zdůraznila, že je nutné důsledně respektovat zmocnění školského zákona, rámcové vzdělávací programy omezit právě na nezbytnou úpravu vyplývající ze zákonného zmocnění a naopak to, co zákon ponechává k úpravě rámcového vzdělávacího programu, zde důsledně upravit a neponechávat volné úpravě ředitelům škol. Doporučuje jednotnou koncepci zpracování rámcových vzdělávacích programů.

V květnu ČŠI zpracovala připomínky k 1. pracovní verzi revidovaného RVP ZV. ČŠI se domnívá, že je nutné nastavit jednoznačnou koncepci revizí, nastavit priority, fáze úprav a koncepci konzultovat s pedagogickou veřejností. Pro změny závazného rámce by měly být zvoleny skutečně zásadní oblasti. Musí být primárně odstraněny nejasnosti, duplicity. Je nutné jednoznačně definovat gramotnosti a metodicky vést školy k vytváření podmínek pro rozvoj gramotností. Přesněji definovat očekávané výstupy tak, aby byly uchopitelné a specifikovat vztah standardů ke kompetencím, gramotnostem a očekávaným výstupům. Zvážit úpravu