

## 10 Závěry

Na základě uvedených zjištění inspekční činnosti ve školním roce 2011/12 Česká školní inspekce podává následující podněty.

### 10.1 Podněty ČŠI ke zlepšení stavu předškolního vzdělávání

- A. Zvýšit kapacity pro předškolní vzdělávání**
- B. Zajistit maximální účast dětí v sociálně vyloučených lokalitách v předškolním vzdělávání**
- C. Posílit právní postavení RVP PV (vydání formou vyhlášky) tak, aby proces změn RVP byl transparentní a předvídatelný pro všechny účastníky vzdělávání a umožňoval plné zohlednění odborných i legislativních požadavků v rámci mezirezortního řízení**
- D. RVP PV dopracovat tak, aby odpovídal vymezení ve školském zákoně**
  - a. Vymezit povinný obsah vzdělávání, vyčlenit podrobnější metodická doporučení jako nezávazné návody
  - b. Vymezit materiální předpoklady v RVP PV jako nezbytné minimum pro zajištění předškolního vzdělávání
  - c. Doplnit v RVP PV podmínky, průběh a výstupy pro děti mladší 3 let
  - d. Upravit závazné zásady pro tvorbu ŠVP tak, aby byla minimalizována administrativní zátěž škol (viz příloha č. 2)
  - e. Zařadit novou oblast RVP PV k podpoře elementárních matematických dovedností v RVP PV
- E. Zajistit posílení logopedické péče v PV a při přechodu dětí do ZV**
  - a. Zajistit vzdělávání a přípravu všech pedagogických pracovníků v PV a na 1. stupni ZV pro poskytování základní logopedické péče
  - b. Vymezit pozici logopedů ve školách a v systému poradenské péče mimo školy a vytvořit organizační a finanční podmínky logopedické péče
- F. Dopracovat vazby mezi RVP PV a RVP ZV**
  - a. Zdůraznit význam konkretizovaných očekávaných výstupů RVP PV pro hodnocení výstupů PV a zároveň jejich zohlednění jako kritéria při přijímání do RVP ZV (zápis do 1. ročníku)
  - b. Transformovat institut odkladů povinné školní docházky a přípravných tříd tak, aby v případě odkladu dítě nastoupilo do povinného přípravného ročníku základního vzdělávání; umožnit realizaci institutu přípravné třídy v základní i v mateřské škole
- G. Zlepšit podmínky a systém DVPP v PV**
  - a. Rozvoj nových kompetencí (oborová specializace, ICT, CJ, pedagogická diagnostika, tvorba a práce s ŠVP, bakalářský stupeň)
  - b. Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro implementaci RVP (ŠVP PV); metodologie naplňování RVP PV, oborové metodiky, praktické nástroje, dovednosti pro formativní hodnocení výsledků dětí, apod.)