

9 Zavádění nových metod, postupů a nástrojů inspekčního hodnocení ve vazbě na projekt NIQUES

Od roku 2005 probíhá v České republice poměrně rozsáhlá reforma vzdělávacího systému, která kromě jiného vyvolala nutnost vybudovat také nový národní systém hodnocení efektivity vzdělávací soustavy a kvality výsledků v počátečním vzdělávání. V souladu se školským zákonem vykonává státní dohled nad školami a školskými zařízeními v počátečním vzdělávání právě Česká školní inspekce, která tak musela na nové požadavky adekvátně reagovat.

Výsledkem této reakce je vlastní transformační projekt s názvem *Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice* (NIQUES). Realizace projektu započala 1. 7. 2011 a jeho ukončení je naplánováno na polovinu roku 2014. Projekt je z 85 % spolufinancován z prostředků ESF – OP VK a jeho celkový rozpočet pro tříletou realizaci je asi 296 mil. Kč. Vzhledem k faktu, že jde o rozvojový projekt úřadu státní správy, který je národní autoritou pro hodnocení škol, dotknou se jeho výstupy prakticky celého vzdělávacího systému s výjimkou segmentu vysokého školství. Podrobné a komplexní informace o projektu jsou k dispozici na www.niqes.cz.

Cílem ČŠI je s podporou projektu NIQUES vytvořit transformovaný, moderní a flexibilní systém národního inspekčního hodnocení škol, vytvořit nové metody a nástroje pro hodnocení kvality české vzdělávací soustavy a zajistit vzdělávání jak svých zaměstnanců, tak učitelů a ředitelů škol v oblasti nových inspekčních postupů. Projekt tedy komplexně podporuje transformaci inspekčního systému České republiky, posílí kapacity pro výzkum, vývoj a inovace inspekčních postupů a jejich aplikaci v České školní inspekci. V rámci projektu je budován integrovaný systém inspekčního hodnocení s cílem poskytnout široké veřejnosti validní informace o kvalitě počátečního vzdělávání a České školní inspekci jakožto správnímu úřadu umožnit zvyšování kvalifikace inspekčních pracovníků, s přesahy směrem k ředitelům škol a pedagogům. Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogové i vedoucí pracovníci škol a školských zařízení a také zaměstnanci České školní inspekce.

9.1 Klíčové aktivity

Projekt je tvořen čtyřmi klíčovými aktivitami, které jsou vzájemně úzce propojené a které jako celek komplexně transformují stávající podobu inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy.

Hlavním cílem **první klíčové aktivity** projektu je vytvoření souboru nových inspekčních postupů, nástrojů a metod pro zjišťování a hodnocení kvality vzdělávání jak na úrovni vzdělávací soustavy, tak na úrovni jednotlivých škol, zejména s ohledem na šest základních funkčních gramotností (čtenářská, jazyková, sociální, matematická, přírodovědná a informační). Revidovány jsou dlouhodobé záměry inspekční činnosti, připravuje se optimalizace systému inspekčního hodnocení, realizován je vývoj metodologie pro identifikaci úspěšně fungujících vzdělávacích institucí i efektivních vzdělávacích programů s propojením na mezinárodní vzdělávací prostor. Současně je systém propojován s vlastním hodnocením vzdělávacích institucí. V pilotním šetření budou ověřeny nové inspekční postupy, bude připraven integrovaný informační systém pro další vzdělávání a bude vytvořena účinná podpora pedagogů ke zvyšování kvality vzdělávání při naplňování cílů vzdělávacích politik. V realizační fázi bude systém zajištěn technologicky rozvojem současného informačního systému České školní inspekce pro aplikaci nových inspekčních