

především na lisabonském a kodaňském procesu. Práce sítě je zvláště důležitá s ohledem na Doporučení o zavedení evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, které schválil Evropský parlament a Evropská rada v červnu 2009. Dalším systémem, který podporuje síť EQAVET, je Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu. Jde o modul, který umožňuje popisovat kvalifikace jako přenositelné a shromažďované jednotky výsledků učení (znalostí, dovedností a kompetencí), k nimž jsou připojeny kreditní body, a tím může usnadnit přenos výsledků učení, kterých dosáhli žáci a studenti přecházející z jednoho učebního kontextu do druhého.

8.7 Mezinárodní spolupráce – Sasko, Francie, jazykové instituty apod.

8.7.1 Mezinárodní spolupráce – Sasko

V rámci spolupráce ČŠI a SBI (Sächsisches Bildungsinstitut) byl v prosinci 2011 dokončen dvouletý projekt bilaterální spolupráce. Výstupem z projektu je závěrečná dokumentace vydaná v prosinci 2011, která shrnuje zjištění obou inspekčních týmů a porovnává jejich zkušenosti. Součástí dokumentace je překlad hodnotících kritérií a překlad schématu inspekční zprávy. Vzájemné porovnání kritérií, inspekčních postupů a zpráv je cennou zkušeností jak pro vedení ČŠI, tak pro tým sedmi pracovníků ČŠI, který se do spolupráce zapojil. Oba partneři potvrdili zájem na pokračování vzájemných poznávacích kontaktů.

8.7.2 Mezinárodní spolupráce – Francie a jazykové instituty

V listopadu 2011 pořádala ČŠI ve spolupráci s Francouzským institutem seminář o francouzském národním systému hodnocení vzdělávání v základních školách za účasti generálního inspektora pro předškolní a základní vzdělávání. Pro ČŠI bylo důležité tyto informace získat právě v době, kdy připravovala první ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. V dubnu 2012 byla uzavřena dohoda o spolupráci ČŠI a Francouzského institutu. Na základě dohody o spolupráci se uskutečnila odborná pomoc francouzského experta při přípravě testů žáků 9. ročníků pro generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků.

V uplynulém období byla také uzavřena dohoda o spolupráci s Britskou radou a byla rozpracována dohoda s Goethe institutem. Oba instituty se odbornými konzultacemi podílely na přípravě testů pro žáky 5. nebo 9. ročníků pro generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků.

8.8 Závěr k mezinárodním aktivitám ČŠI

Sdílení mezinárodních zkušeností, stejně jako informace získané srovnáváním vzdělávacích problematik jednotlivých zemí OECD, podstatným způsobem zkvalitňuje hlavní činnost České školní inspekce, která se tak orientuje v mezinárodní konkurenci a bere na vědomí vývoj a nejnovější poznatky jak ze zemí, které jsou v oblasti vzdělávání příkladem dobré evropské praxe, tak ze zemí, které na tom tak dobře nejsou. Mezinárodní kontext tak vhodně doplňuje souhrn nástrojů, s nimiž Česká školní inspekce při své hodnotící činnosti pracuje.