

základních škol. Byly dokončeny práce na kurikulárních dotaznících a na kapitolách do encyklopedie TIMSS.

Mezinárodní i národní zveřejnění výsledků šetření bylo, stejně jako v šetření PIRLS naplánováno na prosinec 2012.

8.2.5 ICILS

Cílem mezinárodního šetření ICILS je získat poznatky o dovednostech žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Šetření zjišťuje rozdíly ve výsledcích jednak mezi jednotlivými zeměmi, jednak mezi školami v rámci jednotlivých zemí tak, aby zjištěné rozdíly mohly být dány do souvislosti se způsobem poskytování vzdělávání v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Šetření také dále zjišťuje souvislost mezi úspěšností žáků a různými aspekty vzdělávacích systémů, technologickým zázemím škol, rodinným zázemím a individuálními charakteristikami žáků. V České republice jsou testováni žáci 8. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Ve školním roce 2011/2012 bylo připraveno a realizováno pilotní šetření, které proběhlo 5. až 23. března 2012. Celkem bylo do pilotního šetření zapojeno 44 škol. Testové moduly a žakovské dotazníky na USB flash discích byly připraveny pro 880 žáků. Pro 44 škol byl připraven k vyplnění dotazník pro ředitele, pro 44 koordinátorů ICT byl také připraven k vyplnění samostatný dotazník. Učitelský dotazník byl připraven k vyplnění pro 550 učitelů. Žáci vyplňovali materiály elektronicky na USB flash discích, ředitelé a koordinátoři ICT ve webové aplikaci mezinárodního centra. Data z tohoto pilotního šetření byla po předepsaných kontrolách předána mezinárodnímu centru. Hlavní testování žáků a vyplňování doprovodných dotazníků (žakovský, učitelský, ředitelský, pro koordinátora ICT) se uskuteční v březnu roku 2013.

8.2.6 TALIS

Mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS, které zajišťuje OECD, je prvním mezinárodním šetřením, jehož hlavním zájmem je zjistit, v jakém prostředí a s jakými pracovními podmínkami učitelé ve školách pracují. Je jediným šetřením, které se zaměřuje na učitele a ředitele škol, čímž jim poskytuje jedinečnou příležitost přispět svým pohledem k analýze vzdělávací oblasti a umožnit rozvoj vzdělávací politiky. TALIS oslovuje učitele nižšího sekundárního vzdělávání a ředitele škol. V České republice se jedná o učitele vyučující na 2. stupni základních škol nebo v odpovídajících nižších ročnících víceletých gymnázií, příp. konzervatoří.

Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnilo pilotní testování dotazníků a na jaře 2012 proběhlo předběžné šetření. Jeho cílem bylo vyzkoušet nastavené postupy práce ještě před samotným hlavním sběrem dat, který proběhne v březnu až květnu 2013 a bude do něj zapojeno asi 200 škol. Na každé z nich se šetření týká přibližně 20 učitelů.

Hlavní mezinárodní zpráva bude publikována v červnu 2014.

8.3 Posouzení systému evaluace a monitoringu v ČR

Předmětem čtvrté aktivity projektu Kompetence III je zapojení České republiky do projektu OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes. V rámci tohoto výzkumu se provádí šetření potřeb a postojů tvůrců vzdělávací politiky, zřizovatelů, ředitelů a učitelů v oblasti evaluace a monitoringu a podle mezinárodní osnovy je dopracováván popis postupů používaných při evaluaci a monitoringu v českém vzdělávacím systému na úrovni systému, regionů, školy, učitele a žáka.