

## **8 Mezinárodní šetření, jiné mezinárodní aktivity**

### **8.1 Obecný úvod**

Nedílnou součástí práce České školní inspekce jsou také zahraniční aktivity. Kromě spolupráce se zahraničními partnery, od jazykových a kulturních institutů Francie, Německa či Velké Británie přes členství ve Stále mezinárodní konferenci inspektorátů, sdružující evropské inspekční autority, jde také o práci v orgánech Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Mezinárodní zkušenosti jsou neocenitelnou pomůckou při výkonu hodnocení české vzdělávací soustavy i při součinnosti v realizaci státních školských politik.

### **8.2 Mezinárodní šetření**

Samostatnou oblastí, která zásadním způsobem ovlivnila dosavadní činnosti České školní inspekce, jsou mezinárodní šetření. K 1. 10. 2011 se z rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy stala Česká školní inspekce partnerem v realizaci dvou důležitých individuálních projektů národních: „Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění (Kompetence I)“ a „Realizace mezinárodních výzkumů v oblasti celoživotního učení a zveřejnění jejich výsledků (Kompetence III)“. Součástí těchto projektů, spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu prostřednictvím operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, je realizace zásadních mezinárodních šetření PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS. Výstupy z těchto šetření jsou důležitým prvkem pro hodnocení vzdělávací soustavy České republiky. Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnilo hlavní šetření PISA 2012 a pilotní šetření ICILS 2013.

#### **8.2.1 Realizace mezinárodních šetření v projektovém kontextu**

V rámci ESF projektů Kompetence I a Kompetence III má Česká školní inspekce na starosti koordinaci vybraných mezinárodních šetření. Hlavním cílem projektu Kompetence I je realizace mezinárodních šetření týkajících se počátečního vzdělávání, zpracování a zveřejnění výsledků a také jejich následná analýza a využití pro zkvalitnění vzdělávacího systému České republiky. Jejich provedení umožní porovnat v čase a mezinárodním kontextu úroveň dosažených dovedností českých žáků ve sledovaných oblastech. Nabídne tak možnost zefektivnit pedagogickou praxi a vzdělávací politiku.

Sledovanými oblastmi projektu jsou čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost žáků 4. ročníků základních škol (šetření PIRLS a TIMSS) a patnáctiletých žáků (šetření PISA) a dále zjištění typických chyb v řešení testových úloh českých žáků, hledání jejich příčin, zpracování materiálů pro učitele i pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (využití výsledků výzkumů).

Cílem projektu Kompetence III je především realizace mezinárodních šetření v oblasti vzdělávání, která jsou důležitou součástí činnosti mezinárodních organizací zabývajících se vzděláváním (OECD, IEA). Jejich výsledky jsou tedy podkladem pro tvorbu vzdělávací politiky v národním prostředí a v mezinárodních shromážděních.

Cílem jednotlivých šetření a studií je získat přehled o motivaci a potřebách učitelského sboru, nahlížet na pozici učitele v různých souvislostech a získat tak komplexní obraz o profesi učitele a kvalitě jeho práce (šetření TALIS), zjistit kompetence patnáctiletých žáků v mezipředmětové oblasti řešení problémů s využitím počítačového prostředí (šetření PISA), získat informace o ICT gramotnosti žáků (ICILS) a zapojit Českou republiku do dvou