

cukru. V základních školách byla vykázána existence 25 automatů/bufetů, z nichž ve 2 byla nabídka převážně slazených nápojů a nevhodných potravin.

#### **6.4.3 Školní stravování ve spojených subjektech (mateřská a základní škola)**

Ve školním roce 2011/2012 bylo sledováno celkem 70 sloučených základních škol a mateřských škol se školní jídelnou. V těchto sloučených subjektech bylo celkem v 6 nabízeno více druhů jídel. Podobně jako ve školních jídelnách při samostatných základních školách se zde vyskytlo nižší plnění výživových norem především v komoditách luštěniny, mléko, ovoce a zelenina a ještě navíc i v komoditách ryby a mléčné výrobky. V 8 subjektech nebylo sledováno plnění výživových norem vůbec. V 6 zařízeních školního stravování nebyly správně stanoveny limity na nákup potravin, v 5 nebyli strážníci zařazeni správně do věkových skupin a v 5 rozsah stravovacích služeb neodpovídal § 122 odst. 2 školského zákona a § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. V těchto sloučených školách byla vykázána existence 12 automatů/bufetů, ve 2 z nich byla zjištěna nabídka převážně slazených nápojů a nevhodných potravin.

#### **6.4.4 Školní stravování v samostatných zařízeních školního stravování**

Ve sledovaných 44 samostatných jídelnách a zařízeních školního stravování, z nichž 8 nabízelo více druhů jídel, byly shledány nedostatky pouze ve spotřebě tuků a cukru. V obou těchto komoditách byla zjištěna vysoká spotřeba (tuky 97,7 % a cukry 100 %). Ze 7 vykazovaných automatů/bufetů byla v 1 případě vykázána nabídka převážně slazených nápojů a nevhodných potravin. Na základě analýzy výsledků kontrol ve školních jídelnách je možné konstatovat, že nabídka pokrmů v samostatných subjektech je pestřejší, strava vyváženější a více odpovídá potřebným nutričním požadavkům.

#### **6.4.5 Závěry**

Je jisté, že význam školního stravování je zcela nepochybný. Přesto však, i když je stravování ve školních jídelnách stále na vyšší úrovni, je dokázáno, že zdraví dětí se zhoršuje a příliš stoupá počet obézních dětí.

Navzdory těmto skutečnostem se často opakují chyby, kdy školní jídelna ve snaze vyhovět svým strážníkům zařazuje do jídelníčků oblíbenou a strážníky žádanou skladbu jídel. Místo toho, aby byl kladen ještě větší důraz na vyváženou stravu, nezařazují některé jídelny v potřebném množství potravin v komoditách ryby, mléko, zelenina, ovoce a luštěniny, které jejich strážníci nemají v oblibě. Školní jídelny takto činí v obavách, že pokud budou zařazovat do svých jídelníčků především „zdravé potraviny“, ztratí část svých strážníků. Nepodávají tak v dostatečné míře vyváženou stravu, která je tak důležitá v prevenci nadváhy a boji proti obezitě, a to především u dětí v předškolním věku.

### **6.5 Veřejnosprávní kontrola**

#### **6.5.1 Základní informace o provedených kontrolách**

Samostatným úkolem podle Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2011/2012 byla veřejnosprávní kontrola využívání prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením všech zřizovatelů.

Hlavním úkolem veřejnosprávní kontroly bylo

- prověřit, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté podle § 160 a 163 školského zákona byly přijaty a použity oprávněně, tj. ve správné výši, v daném rozpočtovém roce, určeným účelům a v souladu s právními předpisy,