

tuků překročena u 28 subjektů z celkového počtu (9,3 %) a spotřeba cukru u 7 subjektů (2,3 %). V zajištění pitného režimu byly zjištěny i případy, kdy byly nabízeny převážně slazené nápoje místo neochucených vod.

Nejenom podávání některých potravin v rozporu s platnou vyhláškou o školním stravování, ale také vyšší spotřeba v komoditách tuky a cukry svědčí o tom, že je nutné, aby se vedení zaměřilo ve školních jídelnách na sledování podávání vyvážené a pestré stravy. V 8,3 % kontrolovaných ŠJ nebylo sledováno plnění výživových norem vůbec, takže nemohly mít přehled o tom, jak zdravou a vyváženou stravu svým strávníkům podávají.

V projektech *Mléko do škol* a *Ovoce do škol* bylo zapojeno 135 z kontrolovaných subjektů. V 70 % kontrolovaných školních jídelen se vedoucí zaměstnanci snaží vyjít vstříc strávníkům, kteří se ze zdravotních důvodů nemohou stravovat obvyklým způsobem, a umožňují v souladu s výkladem Ministerstva zdravotnictví individuální stravování – rodiče připraví dietní pokrm, předají do školní jídelny, zaměstnanci zajistí jeho správné uchování, ohřev a výdej v pravidelné době oběda.

6.4.1 Školní stravování v předškolním vzdělávání

Školní jídelny mateřských škol jsou přínosem dětem, ale i zaměstnaným rodičům, a to především z důvodu vytváření správných stravovacích návyků, které jsou základem pro zdravý vývoj dětí a předpokladem pro pravidelnou, nutričně vyváženou celodenní stravu.

V současné době se většina školních jídelen mateřských škol snaží dětem podávat stravu pestrou, výživnou a hezky upravenou.

V mateřských školách, kde se formuje základ budoucích stravovacích návyků dětí, by se mělo začít s prevencí nadváhy a obezity. V některých školních jídelnách však ve školním roce 2011/2012 nebyly plněny spotřeby denních výživových dávek pro dětské strávníky. Tyto skutečnosti byly zjištěny například v komoditě luštěniny, kde byly výživové normy dodrženy z celkového počtu 115 kontrolovaných mateřských škol pouze v 77, spotřeba zeleniny v 85, spotřeba ovoce v 87 a spotřeba mléka v 87. Oproti nízké spotřebě uvedených druhů potravin byla v mateřských školách překročena spotřeba tuků u 13 a cukru u 3 mateřských škol.

V 5 subjektech bylo zjištěno, že školní jídelna mateřské školy nesledovala plnění výživových norem vůbec. Dalším negativem bylo i to, že jídelna mateřské školy ve 4 případech stanovila nesprávně vyšší finančních limitů na nákup potravin.

6.4.2 Školní stravování v základním vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 bylo sledováno celkem 58 školních jídelen při základních školách. Z tohoto celkového počtu bylo ve 14 z jídelen nabízeno více druhů jídel (oběd). Snaha některých školních jídelen o to, aby si strávníci měli možnost vybrat jídlo lákavější, se zřejmě promítla i do plnění výživových norem. Jídelny ve snaze vyhovět svým strávníkům podávaly více žádané druhy jídel, což se projevilo v nižším plnění spotřeby potravin v některých komoditách.

Z celkového počtu 58 těchto školních jídelen byly výživové normy v komoditě luštěniny plněny pouze v 38 případech. Další nižší spotřeba byla zjištěna v komoditě mléčné výrobky, kdy byly plněny výživové normy pouze v 44 školních jídelnách, v 9 zařízeních školního stravování nebylo sledováno plnění výživových norem vůbec. U 5 školních jídelen nebyly správně stanoveny finanční limity na nákup potravin. Dalším nedostatkem bylo, že v 5 subjektech byla vykázána vyšší spotřeba tuků a ve 3 subjektech byla překročena spotřeba