

Tabulka 89 Souhrnné výstupy z provedených kontrol (§ 29 odst. 3 školského zákona)

Oblast kontroly	Obsah kontroly	Podíl škol splňujících požadavky	Oblasti možných rizik
Školní úrazy kniha úrazů	Kniha úrazů je vedena (§ 29 odst. 3 školského zákona a § 1 odst. 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb.)	100 %	Nevedení knihy úrazů nebo neúplné údaje přispívají k formálnosti přijímaných opatření a nevedou školu k formulování preventivních opatření
	Kniha úrazů obsahuje povinné údaje (§ 29 odst. 3 školského zákona a § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb.)	94,7 %	
Záznamy o úrazech žáka	Záznam o úrazu je zaslán v požadovaném termínu České školní inspekci	92,3 %	Nejčastějším zjištěním je nedodržení termínů a oznámení povinným orgánům; riziko je plně v kompetenci ředitele škol
	Záznam o úrazu je zaslán v požadovaném termínu dalším stanoveným orgánům a institucím	89,9 %	
Realizace opatření	Škola přijala opatření ke snížení úrazovosti	98,4 %	Problémem zůstává formálnost přijatých opatření nebo přijatá opatření nebyla realizována
	Škola realizovala opatření ke snížení úrazovosti (z celkového počtu)	13,8 %	

6.3.3 Doporučení

- V návaznosti na zjištění podporovat systém vzdělávání pedagogických pracovníků v poskytování první pomoci.
- Udržovat, případně rozvíjet odpovídající materiální podmínky ve vztahu k zajištění BOZ. Zlepšovat ergonomickou situaci ve školách (vybavovat školy vyhovujícím nábytkem). Sledovat, jak je toto vybavení v příslušných školách finančně zajištěno. Ve spolupráci se zřizovateli realizovat opatření vedoucí k zajištění BOZ zejména v oblasti prostorových a materiálních podmínek.
- V rámci funkčnosti vnitřních preventivních systémů přijímat a zejména realizovat opatření vyplývající z provedených kontrol a revizí. Přijatá pravidla a opatření v hlavních dokumentech ověřovat v činnostech škol a školských zařízení, ve vytvořených podmínkách pro tyto činnosti.

6.4 Poznatky z kontrolní činnosti v zařízeních školního stravování

Význam školního stravování je nepochybný. Má své postavení ve školském systému a je nejenom významným sociálním a zdravotním činitelem, ale i oceňovaným pomocníkem zaměstnaných rodičů, o čemž svědčí i neustálý zájem rodičů a široké veřejnosti. Velký zájem o zabezpečení školního stravování je právě proto, že školní stravování hraje ve výživě především předškolních dětí a žáků škol velice důležitou úlohu, jak dokazují i četné studie odborníků na zdravou výživu. Dětského strávnicka lze totiž ovlivnit v několika směrech; školní jídelny jsou jednak dodavatelem živin, kterých může být v rodinném stravování nedostatek, ale především mohou významně pozitivně ovlivnit správné návyky dětských strávnicků.

Oblast školního stravování je upravena v § 122 odst. 4 školského zákona a prováděcí vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve školním roce 2011/2012 probíhala kontrola školního stravování za účelem posuzování úrovně školního