

Tabulka 83 Využití ICT při výuce v maturitních oborech středního odborného vzdělávání

SOVm – Hospitace – Předměty Sledované ukazatele průběhu výuky – podíl odpovědí „Ano“ (v %)	Anglický jazyk	Německý jazyk	Jiný (10x RJ, 6x FJ, 1x ŠJ)	CJ celkem	Český jazyk a literatura	Společenskovědní vzdělávání	Přírodovědné vzdělávání	Matematické vzdělávání	Estetické vzdělávání	Vzdělávání pro zdraví	Vzdělávání v ICT	Ekonomické vzdělávání	Odborné vzdělávání	SOVm – celkem
Počet hospitací	245	109	17	371	221	259	303	235	48	40	146	92	345	2 060
<i>ICT nebylo využito</i>	75,9	85,3	88,2	79,2	75,6	59,1	53,1	74,9	54,2	85,0	8,9	73,9	57,4	62,6
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,6	11,9	5,9	16,7	22,2	34,0	37,0	17,4	37,5	15,0	13,0	16,3	31,3	25,1
<i>využití spec. SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	2,4	1,8	5,9	2,4	0,5	2,7	7,9	5,1	4,2	0,0	11,0	0,0	4,3	4,2
<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	2,0	0,0	0,0	1,3	0,9	2,7	1,0	1,7	2,1	0,0	3,4	2,2	2,0	1,7
<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	0,0	0,9	0,0	0,3	0,9	1,5	1,0	0,9	2,1	0,0	63,7	7,6	4,9	6,3

V nematuritních oborech středního odborného vzdělávání došlo k využití ICT v největší míře při prezentacích učiva v přírodovědném, estetickém vzdělávání a ve vzdělávání pro zdraví.

Tabulka 84 Využití ICT při výuce v nematuritních oborech středního odborného vzdělávání

SOVz – Hospitace – Předměty Sledované ukazatele průběhu výuky – podíl odpovědí „Ano“ (v %)	Anglický jazyk	Německý jazyk	CJ celkem	Český jazyk a literatura	Společenskovědní vzdělávání	Přírodovědné vzdělávání	Matematické vzdělávání	Estetické vzdělávání	Vzdělávání pro zdraví	Vzdělávání v ICT	Ekonomické vzdělávání	Odborné vzdělávání	SOVz – celkem
Počet hospitací	38	29	67	62	54	69	53	9	22	32	30	342	738
<i>ICT nebylo využito</i>	88,9	79,3	84,6	72,6	70,4	53,6	81,1	44,4	63,6	12,5	76,7	76,0	70,9
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	11,1	17,2	13,8	24,2	25,9	43,5	13,2	44,4	31,8	9,4	20,0	19,0	21,7
<i>využití spec. SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	0,0	0,0	0,0	3,2	1,9	0,0	3,8	11,1	0,0	9,4	0,0	2,6	2,4
<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	0,0	3,4	1,5	0,0	0,0	1,4	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,7
<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,4	0,0	0,0	4,5	68,8	3,3	1,8	4,3