

Tabulka 74 Podíl typů zajištění správy prostředků ICT v SŠ (v %)

Sledovaný ukazatel	2011/2012
Zaměstnanec školy	38,0
- na plný úvazek	21,5
- pedagogický pracovník na částečný úvazek	8,8
- nepedagogický pracovník na částečný úvazek	7,7
Externí pracovník	38,8
- pedagogický pracovník na DPČ nebo DPP	7,7
- nepedagogický pracovník na DPČ nebo DPP	31,1
Externí subjekt (fakturace)	41,5

5.2.7 Personální podmínky

Šetření se také zaměřilo na zjištění podílu učitelů, které lze považovat za odborníky v oblasti ICT, a dále v jakém podílu škol působí metodik ICT.

Podporu vedení škol v zajištění DVPP pro své pedagogické pracovníky lze hodnotit jako dostatečnou. Pedagogové se vzdělávali nejvíce v uživatelských dovednostech, ve výukovém SW a v samotné výuce ICT.

Tabulka 75 Personální podmínky v oblasti ICT (v %)

Sledovaný ukazatel	2011/2012
Podíl učitelů, které lze označit jako odborníky v oblasti ICT	9,3
Ve škole působí metodik ICT	78,0

Tabulka 76 Podpora profesního rozvoje učitelů ze strany SŠ – DVPP v oblasti ICT (v %)

Oblast	Podíl škol
k rozvoji uživatelských dovedností	88,6
k aplikacím výukového SW	74,1
k výuce ICT	64,5
k programování	15,6
k administraci školní sítě	36,9

Počty zaměstnanců s nadstandardními uživatelskými schopnostmi v oblasti ICT se ve sledovaném období zvýšily, přesto v absolutním vyjádření se stále nejedná o hodnoty nijak vysoké.

Tabulka 77 Podíl škol podle zaměstnanců – odborníků na ICT (v %)

Počet odborníků	2008/2009	2011/2012	Trend
0	3,0	1,9	-
1	19,7	16,9	-
2	33,3	23,5	-
3	16,7	19,0	+
4 a více	27,3	38,8	+