

**Tabulka 62 Využití ICT při výuce na 1. stupni základních škol**

| <b>ZŠ – 1. st. Hospitace –<br/>Předměty</b><br>Sledované ukazatele<br>průběhu výuky – podíl<br>odpovědí „Ano“ (v %) | Anglický jazyk | Jiný CJ<br>(5x NJ, 3x Pol.) | CJ celkem  | Český jazyk  | Matematika | ICT       | Člověk a jeho svět<br>(PV a SV oblast) | Umění a kultura<br>(HV a VV) | Člověk a zdraví<br>(TV) | Člověk a svět práce | ZŠ 1. stupeň celkem |
|---|----------------|-----------------------------|------------|--------------|------------|-----------|--|------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Počet hospitací</b>  | <b>441</b>     | <b>8</b>                    | <b>449</b> | <b>1 135</b> | <b>821</b> | <b>64</b> | <b>788</b>                             | <b>106</b>                   | <b>58</b>               | <b>43</b>           | <b>3 464</b>        |
| ICT nebylo využito  | 66,4           | 75,0                        | 66,6       | 75,9         | 76,5       | 1,6       | 69,7                                   | 90,6                         | 100,0                   | 88,4                | <b>73,0</b>         |
| jednoduchá prezentace<br>učiva za využití ICT   | 13,6           | 25,0                        | 13,8       | 10,0         | 7,7        | 0,0       | 16,2                                   | 4,7                          | 0,0                     | 9,3                 | <b>10,8</b>         |
| využití spec. SW aplikací<br>(3) – bez přímého užití<br>žáky  | 6,1            | 0,0                         | 6,0        | 2,8          | 4,0        | 3,1       | 4,7                                    | 2,8                          | 0,0                     | 0,0                 | <b>3,9</b>          |
| podle (3) + přímá práce<br>některých žáků s ICT   | 7,7            | 0,0                         | 7,6        | 8,1          | 8,2        | 4,7       | 7,0                                    | 0,9                          | 0,0                     | 2,3                 | <b>7,3</b>          |
| podle (3) + přímá práce<br>všech žáků s ICT   | 6,1            | 0,0                         | 6,0        | 3,3          | 3,7        | 90,6      | 2,4                                    | 0,9                          | 0,0                     | 0,0                 | <b>5,0</b>          |

Na 2. stupni ZŠ, podobně jako na 1. stupni bylo ICT v největší míře součástí výuky v přírodovědných a společenských předmětech. Také na tomto stupni byly nejčastěji využity jednoduché prezentace učiva.

**Tabulka 63 Využití ICT při výuce na 2. stupni základních škol**

| <b>ZŠ – 2. st. Hospitace –<br/>Předměty</b><br>Sledované ukazatele<br>průběhu výuky – podíl<br>odpovědí „Ano“ (v %) | Anglický jazyk | Německý jazyk | Jiný CJ (25x RJ, 7x FJ, 3x jiný) | CJ celkem  | Český jazyk a literatura | Matematika | ICT       | Člověk a společnost<br>(dějepis, výchova k občanství) | Člověk a příroda (fyzika, chemie,<br>přírodopis, zeměpis) | Umění a kultura (hudební<br>výchova, výtvarná výchova) | Člověk a zdraví (výchova ke<br>zdraví, tělesná výchova) | Člověk a svět práce | Průřezová témata | ZŠ – 2. stupeň celkem |
|---|----------------|---------------|----------------------------------|------------|--------------------------|------------|-----------|---|---|--|---|---------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Počet hospitací</b>  | <b>366</b>     | <b>101</b>    | <b>35</b>                        | <b>502</b> | <b>801</b>               | <b>483</b> | <b>84</b> | <b>379</b>  | <b>721</b>  | <b>87</b>  | <b>120</b>  | <b>32</b>           | <b>17</b>        | <b>3026</b>           |
| ICT nebylo využito  | 65,8           | 79,2          | 62,9                             | 68,3       | 79,2                     | 74,9       | 1,2       | 62,0  | 47,2  | 79,3   | 92,5  | 93,8                | 70,6             | <b>65,4</b>           |
| jednoduchá prezentace<br>učiva za využití ICT   | 17,8           | 11,9          | 11,4                             | 16,1       | 12,8                     | 14,9       | 3,6       | 26,6  | 36,3  | 13,8   | 3,3   | 3,1                 | 17,6             | <b>20,4</b>           |
| využití spec. SW aplikací<br>(3) – bez přímého užití<br>žáky  | 6,6            | 5,0           | 8,6                              | 6,4        | 2,2                      | 3,5        | 1,2       | 2,4   | 7,6   | 2,3  | 0,0   | 0,0                 | 0,0              | <b>4,3</b>            |
| podle (3) + přímá práce<br>některých žáků s ICT   | 5,7            | 1,0           | 11,4                             | 5,2        | 3,7                      | 4,8        | 3,6       | 7,4   | 6,8   | 4,6  | 4,2   | 0,0                 | 5,9              | <b>5,3</b>            |
| podle (3) + přímá práce<br>všech žáků s ICT   | 4,1            | 3,0           | 5,7                              | 4,0        | 2,2                      | 1,9        | 90,5      | 1,6   | 2,1   | 0,0  | 0,0   | 3,1                 | 5,9              | <b>4,7</b>            |