

3	Řízení školy	<ul style="list-style-type: none"> • Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi a příslušnými zdroji, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. • Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP. • Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí další pracovníci školy, ve vnitřních normách (např. školní řád) jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje (např. pedagogická rada). • Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti (např. statistické výkaznictví), výroční zprávy škol jsou v požadované struktuře a vycházejí z výsledků vlastního hodnocení, případně ze zjištění z externích hodnocení a kontrol. • Vedení školy realizovalo opatření k odstranění nedostatků zjištěných Českou školní inspekci v uplynulém období. 	<p>§ 10 Výroční zprávy, § 12 odst. 2 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy, § 28 odst. 5. Dokumentace škol a školských zařízení, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád a § 164 Ředitel školy a školského zařízení školského zákona.</p> <p>Další právní východiska § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona. ZŠ, SŠ a VOŠ Vyhláška č. 15/2005 Sb.^{2h)}</p>
4	Personální podmínky	<ul style="list-style-type: none"> • Škola přijímá opatření k odstraňování <i>personálních rizik</i> v souladu se závěry vlastního hodnocení (např. kvalifikovanost, věková struktura, zastupitelnost, fluktuace, úrazovost). • Školní systém odměňování podporuje realizaci ŠVP (mj. posouzení dopadu např. absence, zastupování, využití přespočetných hodin). • Škola systematicky podporuje začínající PP do 3 let praxe. • Struktura využití pracovní doby PP a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy (např. <i>přímá a nepřímá pedagogická činnost</i>). • PP se účastní DVPP, školní systém DVPP je v souladu s výsledky 	<p>§ 164 odst. 1 písm. c) a e) Ředitel školy a školského zařízení školského zákona, zákon o pedagogických pracovnících.³⁾</p> <p>Další právní východiska Vyhláška č. 317/2005 Sb.^{3a)}, nařízení vlády č. 75/2005 Sb.^{3b)}, příslušné RVP.</p>

^{2h)} Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

³⁾ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

^{3a)} Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

^{3b)} Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.