

Příloha č. 1: Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2010/2011

	Kritéria pro hodnocení ¹⁾	Znaky splnění kritéria	Základní právní východiska
1	Rovný přístup ke vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům, <i>přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy.</i> • Škola přijímá opatření podle potřeby dětí, žáků a studentů na základě doporučení školského poradenského zařízení a v souladu se závěry vlastního hodnocení individuálních potřeb jednotlivce. • Škola identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané ve školní dokumentaci a přijímá účinná opatření pro vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj. • Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost dětí/žáků/studentů ve vzdělávání. • Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování (zejména šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví), školních úrazů a školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování. 	<p>§ 2 odst. 1 písm. a) a b) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 5 <i>Školní vzdělávací programy</i>, § 16 <i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami</i>, § 17 <i>Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů</i>, § 29 odst. 1 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních</i> a § 30 <i>Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád školského zákona.</i>²⁾</p> <p>Další právní východiska Vyhláška č. 73/2005 Sb.^{2a)}, vyhláška č. 72/2005 Sb.^{2b)}, příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona.</i> MŠ § 34 <i>Organizace předškolního vzdělávání školského zákona.</i> ZŠ § 36 <i>Plnění povinnosti školní docházky a 37 <i>Odklad povinné školní docházky školského zákona.</i></i> SŠ a konzervatoře § 60 až 64 <i>Přijímání ke vzdělávání ve střední škole. § 72 a násl.</i></p>

¹⁾ Jednotlivá kritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy nebo školského zařízení (dále „školy“).

²⁾ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

^{2a)} Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

^{2b)} Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.