

Tabulka B 7 Hodnocení souladu ŠVP s RVP ZV v nižším stupni víceletých G

Soulad ŠVP s RVP ZV – G 6,8 nižší stupeň		Nesoulad (v %)	
Oblast	Ukazatel	2010/2011 13 ŠVP	2007–2011 258 ŠVP
Identifikační údaje	Název ŠVP pro ZV	-	16,0
	Předkladatel	-	-
	Zřizovatel	15,4	6,3
	Platnost dokumentu	-	0,8
Charakteristika školy v ŠVP	Úplnost a velikost školy	-	9,3
	Vybavení školy	-	14,3
	Charakteristika pedagogického sboru	-	13,2
	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	-	13,6
	Spolupráce s rodiči a s jinými subjekty	-	8,5
Charakteristika ŠVP	Zaměření školy	-	1,5
	Výchovné a vzdělávací strategie	-	6,2
	Zabezpečení výuky žáků se SVP	38,5	37,2
	se zdravotním postižením	23,1	23,5
	se zdravotním znevýhodněním	15,4	26,7
	se sociálním znevýhodněním	15,4	48,4
	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	7,7	14,3
	Začlenění průřezových témat	-	10,8
Učební plán	Soulad časové dotace s RUP pro 1. stupeň	-	20,9
	Poznámky k učebnímu plánu	69,2	28,7
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	15,4	19,9
	obsahové, časové a organizační vymezení	15,4	17,0
	výchovné a vzdělávací strategie	7,7	20,7
	Vzdělávací obsahy předmětů	61,5	30,7
	soulad očekávaných výstupů RVP ZV a ŠVP	69,2	23,7
	rozpracování učiva z RVP ZV	53,8	19,5
	průřezová témata – konkretizace námětů a činností	53,8	28,0
Pravidla pro hodnocení žáků	Způsoby hodnocení žáků	-	13,8
	Kritéria hodnocení	69,2	19,5
	Pravidla pro hodnocení žáků - součást ŠVP	7,7	26,6
Vlastní hodnocení školy	Oblasti vlastního hodnocení	-	8,5
	Cíle vlastního hodnocení	53,8	16,3
	Kritéria vlastního hodnocení	7,7	20,1
	Nástroje vlastního hodnocení	-	8,9
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	-	19,1
		2010/2011	2009-2011
Celkové hodnocení	nesoulad	76,9	60,1
	plně v souladu	23,1	39,9