

Tabulka B 6 Hodnocení souladu ŠVP s RVP ZŠS v základních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Soulad ŠVP s RVP ZŠS – 224 škol		Nesoulad (v %) 224 ŠVP
Oblast	Ukazatel	
Identifikační údaje	Název ŠVP	4,0
	Platnost dokumentu	1,3
	Předkladatel	1,8
	Zřizovatel	1,8
Charakteristika školy	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	6,3
	Charakteristika pedagogického sboru	3,6
	Spolupráce s rodiči a s jinými subjekty	2,7
	Úplnost a velikost školy	2,7
	Vybavení školy	2,7
Charakteristika ŠVP	Výchovné a vzdělávací strategie	3,1
	Zabezpečení výuky žáků s kombinací postižení	8,9
	Začlenění vybraných průřezových témat (pouze pro Díl 1 RVP)	4,9
	Zaměření školy	2,2
Učební plán	Poznámky k UP (pouze pro Díl 1 RVP)	10,3
	Poznámky k UP (pouze pro Díl 2 RVP)	12,1
	Tabulace UP (pouze pro Díl 1 RVP)	8,9
	Tabulace UP (pouze pro Díl 2 RVP)	6,3
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	7,6
	Obsahové, časové a organizační vymezení	9,8
	Průřezová témata – konkretizace námětů a činností	8,5
	Rozpracování učiva z RVP ZŠS	9,8
	Soulad ŠVP s očekávanými výstupy RVP	8,0
	Výchovné a vzdělávací strategie	8,0
Pravidla pro hodnocení žáků	Vzdělávací obsahy předmětů	9,4
	Kritéria hodnocení	6,7
Vlastní hodnocení školy	Způsoby hodnocení žáků	4,0
	Cíle vlastního hodnocení	7,6
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	8,9
	Kritéria vlastního hodnocení	8,0
	Nástroje vlastního hodnocení	6,7
Oblasti vlastního hodnocení	4,9	
		2010/2011
Celkové hodnocení	nesoulad	26,8
	plně v souladu	73,2