

Tabulka B 5 Hodnocení souladu ŠVP s RVP ZV v základních školách

Soulad ŠVP s RVP ZV – základní školy		Nesoulad (v %)	
Oblast	Ukazatel	2010/2011 479 ŠVP	2007–2011 4 125 ŠVP
Identifikační údaje	Název ŠVP pro ZV	4,2	7,7
	Předkladatel	4,4	4,6
	Zřizovatel	2,3	7,3
	Platnost dokumentu	4,0	5,4
Charakteristika školy v ŠVP	Úplnost a velikost školy	2,5	5,5
	Vybavení školy	3,3	8,7
	Charakteristika pedagogického sboru	4,0	11,4
	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	10,9	29,7
	Spolupráce s rodiči a s jinými subjekty	4,8	10,4
Charakteristika ŠVP	Zaměření školy	1,5	2,8
	Výchovné a vzdělávací strategie	5,6	9,3
	Zabezpečení výuky žáků se SVP se zdravotním postižením	18,0	29,8
	se zdravotním znevýhodněním	11,9	18,4
	se sociálním znevýhodněním	17,1	29,0
	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	22,1	39,0
	Začlenění průřezových témat	6,1	13,2
		6,7	15,3
Učební plán	Soulad časové dotace s RUP pro 1. stupeň	11,1	19,5
	Soulad časové dotace s RUP pro 2. stupeň	7,5	17,0
	Poznámky k učebnímu plánu	18,6	29,9
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	11,1	20,4
	obsahové, časové a organizační vymezení	15,2	21,6
	výchovné a vzdělávací strategie	12,5	22,2
	Vzdělávací obsahy předmětů	12,7	24,3
	soulad očekávaných výstupů RVP ZV a ŠVP	15,2	18,8
	rozpracování učiva z RVP ZV	12,9	18,5
	průřezová témata – konkretizace námětů a činností	16,7	29,2
Pravidla pro hodnocení žáků	Způsoby hodnocení žáků	11,9	16,1
	Kritéria hodnocení	15,9	23,5
	Pravidla pro hodnocení žáků – součást ŠVP	15,0	27,7
Vlastní hodnocení školy	Oblasti vlastního hodnocení	8,6	15,3
	Cíle vlastního hodnocení	12,5	23,8
	Kritéria vlastního hodnocení	16,3	30,6
	Nástroje vlastního hodnocení	8,8	16,4
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	11,3	25,4
		2010/2011	2007–2011
Celkové hodnocení	nesoulad	43,0	67,2
	plně v souladu	57,0	32,8