

**Tabulka B 4 Hodnocení souladu ŠVP s RVP PV v mateřských školách**

Soulad ŠVP s RVP PV – mateřské školy		Nesoulad (v %)	
Oblast	Ukazatel	2010/2011 2 151 ŠVP	2007–2011 5 098 ŠVP
Identifikační údaje	Název ŠVP pro PV	15,9	13,0
	Název a sídlo školy	7,2	6,7
	Jméno ředitele	4,6	6,2
	Zřizovatel	11,1	10,8
	Platnost dokumentu	12,8	14,1
Obecná charakteristika školy v ŠVP	Velikost školy, počty tříd	4,9	6,1
	Charakter budovy, okolí školy	8,9	11,7
Podmínky pro vzdělávání	Věcné podmínky	15,2	19,4
	Životospráva	17,7	20,9
	Psychosociální podmínky	18,1	21,6
	Organizace chodu	20,7	26,0
	Řízení mateřské školy	29,5	37,8
	Personální zajištění	25,0	28,6
	Spoluúčast rodičů	17,2	21,2
Organizace vzdělávání	Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	14,3	18,8
	Charakteristika jednotlivých tříd	14,5	25,3
Charakteristika vzděl. programu	Vzdělávací cíle a záměry, filozofie školy	4,9	8,3
	Formy a metody vzdělávací práce, prostředky plnění cílů	17,9	24,4
Vzdělávací obsah	Je zpracován formou ucelených částí (integrovaných bloků - IB).	27,2	30,4
	IB (projekty) zahrnují vzdělávací oblasti.	24,6	26,7
	IB (projekty) obsahují charakteristiku hlavního smyslu.	26,9	32,9
	IB (projekty) obsahují okruhy činností a očekávané výstupy.	37,5	43,3
	IB (projekty) poskytují dětem dostatek zajímavých a různorodých vzdělávacích příležitostí a podnětů.	22,5	26,5
	Obsah IB odpovídá věku, úrovni rozvoje a zkušenostem dětí, vychází z jejich potřeb a skutečností jim blízkých.	17,9	21,3
	Ze zpracování je zřejmé, jak se s IB bude dále pracovat.	28,8	37,2
Evaluační systém	Z popisu je zřejmé, že tvoří ucelený systém.	27,4	35,0
	Nastavuje vyhodnocování jako průběžný proces ke zkvalitnění.	19,6	25,9
	Má jasně stanovené oblasti.	22,7	30,0
	Má stanovené techniky vyhodnocování.	23,2	30,7
	Má časový plán.	25,1	33,3
	Stanovuje odpovědnost zúčastněných.	26,4	35,7
	Jeho součástí je sledování vzdělávacích pokroků dětí.	12,7	16,7
		<b>2010/2011</b>	<b>2007–2011</b>
<b>Celkové hodnocení</b>	<b>nesoulad</b>	59,8	64,7
	<b>plně v souladu</b>	40,2	35,3