

**Tabulka B 3      Hodnocení středních škol podle národního kritériálního rámce**

Kritériální rámec – 181 hodnocených G, SOŠ a SOU	Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
	1	2	3	4
1. Rovný přístup ke vzdělávání	0,0	3,3	88,4	8,3
2. Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,6	8,8	84,5	6,1
3. Řízení školy	0,6	11,0	76,8	11,6
4. Personální podmínky	0,6	16,6	77,3	5,5
5. Materiální předpoklady	0,0	6,6	85,7	7,7
6. Finanční předpoklady	0,0	2,2	92,3	5,5
7. Efektivní organizace vzdělávání	0,6	9,9	84,5	5,0
8. Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	7,7	87,3	5,0
9. Partnerství	0,0	2,2	79,0	18,8
10. Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	0,0	13,8	85,6	0,6
11. Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků	0,0	10,5	87,8	1,7
12. Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	8,8	87,8	3,4