

Tabulka B 18 Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		G	SOV MZ	SOV ZZ
Počet hospitací		91	2 688	934
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	54,4	49,5	63,8
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	67,8	79,4	88,3
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	70,0	59,2	60,6
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	24,1	16,6	10,6
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	31,3	19,4	15,4
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	77,8	75,0	78,5
	Vyprávění učitele/učitelky	23,3	27,1	22,8
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	97,8	92,8	95,7
	Práce s textem	72,5	61,5	52,8
	Rozhovor	82,2	68,1	73,8
	Názorně demonstrační metody (experiment)	22,0	28,1	36,7
	Dovednostně praktické metody	44,0	43,6	49,5
	Aktivizující metody	70,3	56,2	56,8
	Komplexní metody	25,0	25,6	22,6
	Hromadná (frontální) výuka	94,5	90,3	80,7
	Skupinová (kooperativní) výuka	29,7	23,8	26,9
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	59,3	57,2	58,3
	Obsahová správnost	96,7	97,8	96,2
	Vzdělávací obory v souvislostech	68,5	70,9	73,1
	Průřezová témata	57,3	55,5	55,1
	Příležitost pro žáky se SVP a talentované	39,0	37,7	38,0
	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	41,0	21,6	12,7
	Bilingvní vzdělávání	9,6	5,4	3,1
Objasňování neznámých termínů a cizích slov	77,4	68,3	57,2	
Využití ICT při vzdělávacích činnostech				
	<i>ICT nebylo využito</i>	73,6	67,3	73,9
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,8	19,1	17,1
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	1,1	3,1	3,1
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	2,2	2,2	1,2
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	3,3	8,3	4,7
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Práce se vzorci a symboly	36,5	40,0	33,2
	Geometrické znázorňování, práce s modely	24,3	20,2	21,5
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	59,8	44,8	35,3
	Příležitost k využití vyhledaných informací	65,5	47,1	35,2
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	32,6	20,0	13,4
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	54,3	44,8	47,3
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	74,4	64,2	64,4
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	47,4	40,3	43,8
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	31,5	36,5	37,0
	Péče o okolní životní prostředí	17,6	14,8	24,5
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	16,4	14,3	14,9
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	8,1	18,2	38,7
	Rozvoj pohybových dovedností	6,8	6,6	11,1
	Podpora zdravého životního stylu	33,8	22,8	29,3