

**Tabulka B 17 Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ**

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		ZŠ 1. st.	ZŠ 2. st.	ZŠ celkem
<b>Počet hospitací</b>		<b>3 103</b>	<b>2 692</b>	<b>5 795</b>
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	70,4	53,5	62,6
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	87,3	82,0	84,9
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	65,0	59,4	62,4
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	16,8	16,8	16,8
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	18,0	27,8	22,6
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	90,6	85,0	88,0
	Vyprávění učitele/učitelky	47,9	34,9	41,9
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	87,1	90,2	88,6
	Práce s textem	76,0	71,4	73,9
	Rozhovor	83,3	75,9	79,9
	Názorně demonstrační metody (experiment)	37,0	34,1	35,7
	Dovednostně praktické metody	66,2	52,9	60,1
	Aktivizující metody	83,4	69,2	76,8
	Komplexní metody	38,2	25,5	32,3
	Hromadná (frontální) výuka	89,6	91,1	90,3
	Skupinová (kooperativní) výuka	54,3	39,8	47,5
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	82,1	72,1	77,5
	Obsahová správnost	97,7	97,8	97,7
	Vzdělávací obory v souvislostech	71,6	68,5	70,2
	Průřezová témata	62,1	54,9	58,7
	Příležitost pro žáky se SVP a talentované	65,4	56,0	61,0
	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	24,7	23,3	24,0
	Bilingvní vzdělávání	4,3	3,0	3,7
Objasňování neznámých termínů a cizích slov	58,3	67,2	62,3	
<b>Využití ICT při vzdělávacích činnostech</b>				
<i>ICT nebylo využito</i>		82,5	74,2	78,7
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>		6,1	13,7	9,6
<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>		2,4	3,4	2,8
<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>		5,4	3,2	4,5
<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>		3,6	5,5	4,5
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Práce se vzorci a symboly	29,9	39,1	34,1
	Geometrické znázorňování, práce s modely	14,0	19,6	16,5
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	54,2	53,0	53,6
	Příležitost k využití vyhledaných informací	53,5	53,7	53,5
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	31,8	24,4	28,5
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	74,3	57,0	66,6
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	89,5	78,0	84,4
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	72,0	51,6	62,9
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	29,7	34,2	31,8
	Péče o okolní životní prostředí	32,7	20,5	27,4
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	24,6	23,8	24,4
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	35,5	26,0	31,4
	Rozvoj pohybových dovedností	34,4	14,6	25,8
	Podpora zdravého životního stylu	58,0	35,0	48,0