

**Tabulka B 16 Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených MŠ**

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		MŠ malé	MŠ velké	MŠ celkem
<b>Počet hospitací</b>		<b>869</b>	<b>1205</b>	<b>2074</b>
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností dítěte	77,5	83,6	81,0
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	95,5	93,1	94,1
	Děti vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	78,4	77,0	77,6
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	48,1	49,3	48,8
	Příprava dětí a jejich účast v soutěžích	18,7	25,8	22,7
	Hodnocení poskytuje dětem průběžnou zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	81,6	85,7	84,0
	Vyprávění učitelky/učitele	76,4	77,0	76,7
	Vysvětlování (výklad) učitelky/učitele	87,9	85,1	86,3
	Práce s textem	56,3	48,2	51,7
	Rozhovor	92,3	92,0	92,1
	Názorně – demonstrační metody (experiment)	52,1	58,4	55,7
	Dovednostně – praktické metody	88,4	90,5	89,6
	Aktivizující metody	79,1	83,7	81,8
	Komplexní metody	49,6	56,0	53,2
	Hromadná (frontální) výuka	92,8	92,3	92,5
	Skupinová (kooperativní) výuka	67,9	72,7	70,7
	Samostatná práce dětí a individualizovaná výuka	75,3	74,9	75,1
	Obsahová správnost	97,3	96,6	96,9
	Vzdělávací obory v souvislostech	78,9	80,1	79,6
	Průřezová témata	66,6	65,2	65,8
	Příležitost pro děti SVP a talentované	39,5	48,1	44,8
Aktivity na podporu multikulturní výchovy	20,6	26,6	24,0	
Bilingvní vzdělávání	6,7	2,8	4,5	
Objasňování neznámých termínů a cizích slov	45,5	42,4	43,7	
<b>Využití ICT při vzdělávacích činnostech</b>				
<i>ICT nebylo využito</i>		95,5	94,8	95,1
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>		1,8	2,0	1,9
<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití dětmi</i>		0,1	0,3	0,2
<i>podle (3) + přímá práce některých dětí s ICT</i>		2,4	2,8	2,7
<i>podle (3) + přímá práce všech dětí s ICT</i>		0,1	0,1	0,1
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Práce se vzorci a symboly	53,3	55,0	54,3
	Geometrické znázorňování, práce s modely	36,9	36,9	36,9
	Práce dětí se zdroji, vyhledávání informací	48,3	45,9	46,9
	Příležitost k využití vyhledaných informací	49,7	50,1	50,0
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	61,6	64,8	63,4
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	89,5	90,3	90,0
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	90,5	91,0	90,8
	Rozvoj dětské tvořivosti, citu a vkusu	87,1	88,7	88,0
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	31,6	36,4	34,3
	Péče o okolní životní prostředí	71,2	69,5	70,2
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	69,9	67,9	68,7
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	84,4	82,8	83,5
	Rozvoj pohybových dovedností	92,1	92,9	92,6
	Podpora zdravého životního stylu	92,6	90,4	91,3

Legenda pro tabulky B 14 až B 17g:

xx,x nejvyšší hodnota