

výsledků šetření. Ze 74 veřejných škol to bylo 71,6 %, z 27 soukromých 48,1 %. Školy zřizované církvemi tuto možnost využily ve čtyřech případech, tj. 44,4 % z 9 VOŠ.

Ekonomické podmínky vzdělávání

Údaje k vybraným ukazatelům z této oblasti poskytlo pouze 84 škol (76,4 % ze 110), nejvíce církevních – 100 %, veřejných 78,4 %, nejméně soukromých – 63,0 %. Výsledky podrobnějšího rozboru uvádíme v následující tabulce.

Tabulka 70 Hodnocení ekonomických podmínek podle údajů poskytnutých školami

Odpověď	Celkem – 84	Veřejné – 58	Soukromé – 17	Církevní – 9
Celkové výdaje školy za rok 2010 (v Kč)	1,371,778,810	1,151,095,085	148,785,387	71,898,338
z toho ze státního rozpočtu	1,116,584,024	979,292,916	83,179,608	54,111,500
tj. v %	81.4	85.1	55.9	75.3
Průměr celkových výdajů na školu	16,330,700	19,846,466	8,752,081	7,988,704
Výdaje na jednoho studenta (ve všech formách; výpočet z celkových výdajů)	109,901	125,556	59,922	86,520
Výdaje na jednoho studenta (ve všech formách; výpočet z podílu SR)	89,456	106,816	33,500	65,116

Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťovala v této oblasti úspěšnost studentů v absolutoriu ve školním roce 2009/2010 a jejich uplatnění po ukončení studia. Vyhodnocení úspěšnosti se týkalo všech studentů zapsaných k absolutoriu ve všech školách a ve všech formách vzdělávání. Informace o dalším uplatnění absolventů vycházejí pouze z údajů škol, které tuto oblast sledují a požadovaná data poskytly.

Úspěšnost všech studentů zapsaných ve všech školách k absolutoriu byla relativně vysoká a dosáhla téměř 95 %. Naopak nejvíce neúspěšných studentů bylo v církevních školách – 7,4 %, ve veřejných to bylo 5,8 %, nejméně pak v soukromých – 5,1 %.

Další uplatnění absolventů sledovalo 50,0 % ze 110 škol. Z údajů, které uvedly, vyplývá, že 25,3 % dále studuje na vysokých školách, 71,1 % nastoupilo do zaměstnání a na úřadech práce bylo evidováno 3,6 %. Ve veřejných školách sledovalo tuto oblast 55,4 % škol a ve stejných parametrech dalšího uplatnění to bylo 24,5 %, 71,8 % a 3,7 %. V soukromých školách sledovalo uplatnění pouze 33,3 % škol, parametry 31,5 %, 64,6 % a 3,9 %. V církevních školách se o další uplatnění absolventů zajímalo 55,6 % VOŠ, parametry 24,8 %, 73,5 % a 1,7 %.

Spatřovaná rizika v rámci dalšího rozvoje školy

Z celkového počtu 110 škol odpovědělo 99, z nich jedna škola uvedla, že v rámci svého dalšího rozvoje nespatřuje žádná rizika.

Jednoznačně nejčastěji byla uváděna rizika spojená s nepříznivým demografickým vývojem (41,4 %), s konkurencí vysokých škol se stejným vzdělávacím programem zakončeným titulem Bc. a s konkurencí vysokoškolského vzdělávání vůbec (40,4 %). Vysoké školy nabízejí širší a atraktivnější možnosti vzdělávání zakončeného vysokoškolským titulem, který je podle názorů ředitelů VOŠ považován za prestižnější než titul získaný absolutoriem na VOŠ.