

Negativním zjištěním byl nízký podíl škol s **bezbariérovým přístupem**, který byl vybudován jen ve 27 % SŠ.

Vybavení ICT

Podle statistiky bylo ve středních školách ve školním roce 2010/2011 evidováno celkem 99 663 PC, z toho bylo 97 % s připojením k internetu. Celostátní průměr PP, kteří využívají PC ve výuce, byl 70 %. Ve 23 % navštívených škol byly realizovány projekty modernizace a obnovy vybavení ICT.

Finanční předpoklady středních škol

Nepříznivý vývoj ekonomických podmínek způsobený dopadem restrikcí státního rozpočtu měl vliv i na ekonomické podmínky v navštívených středních školách.

Rozbor hospodaření ukázal i na změny ve struktuře nákladů ve sledovaných ukazatelích. V meziročním srovnání poklesla dotace ze SR na žáka o 5,5 %. Podíl osobních nákladů byl 80,2 %, podíl výdajů na učebnice a učební pomůcky poklesl na 1,4 %, podíl nákladů na DVPP byl ve stejné výši 0,2 % z celkové dotace ze SR. Mírně se zvýšily ostatní zdroje na jednotku výkonu (18 622 Kč na jednoho žáka) a průměrný plat PP (25 503 Kč, což byl meziroční nárůst o 7,8 %).

Tabulka 64 Hodnocení ekonomických podmínek v navštívených SŠ v meziročním srovnání 2009–2010

Sledované ukazatele	2009/ 154	2010 /208	trendy
Kapacita – využití	0.682	0.674	-
NIV na 1 žáka	67,380	65,037	-
NIV ze SR na 1 žáka	49,085	46,415	-
z toho: základní dotace	nebylo zjišťováno	44,750	
rozvojové programy	nebylo zjišťováno	1,665	
dotace ÚSC na 1 žáka	nebylo zjišťováno	8,620	
Průměrný plat 1 PP ve veřejné škole	23,665	25,503	+
V tom: tarif	22,281	23,763	+
Pohyblivá složka na 1 PP	6,346	3,270	-
Průměrný plat 1 PP v soukromé škole	24,471	25,482	+
Průměrný plat 1 PP v církevní škole	24,978	25,155	+
Přespočetné hodiny	65,994	56,071	-
Přespočetné hodina na 1 PP	10.18	6.91	-
DVPP na 1 PP	953	472	-
DVPP na 1 žáka	nebylo zjišťováno	59	
IT na 1 žáka	nebylo zjišťováno	465	
projekty ESF na 1 žáka	nebylo zjišťováno	270	

Pozitivním zjištěním byl nárůst průměrného platu, který byl zajištěn zčásti i na úkor nadtarifních složek a snížením počtu týdenních nadúvazkových hodin. Střední školy využily i možnosti dofinancování z ESF projektů. Negativní je skutečnost, že využívání kapacit škol se opět snížilo a poklesly i jednotkové výdaje na žáka. Diskutabilní bylo i naplnění záměrů DZ 2007 o ocenění PP za inovační aktivity ve vztahu k reformám.

Realizovaná podoba MZ vyvolala zvýšené náklady škol (až 745 Kč na jednoho žáka), což ve srovnání s položkami, které mají školy na DVPP a na vybavení ICT, nebylo hodnoceno pozitivně ani školami ani Českou školní inspekcí. Podle původního záměru školského zákona byly odhadované roční náklady na MZ ve výši cca 55 mil. Kč (z toho byla předpokládána