

Tabulka 50 Srovnání využití kapacit navštívených škol poskytujících střední odborné vzdělání

| Kraje nad průměrem ČR | Podíl využití kapacity | Kraje pod průměrem ČR | Podíl využití kapacity |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Vysočina | 90.0 | Karlovarský | 62.7 |
| Královéhradecký | 87.1 | Praha | 58.7 |
| Liberecký | 84.3 | Ústecký | 56.0 |
| Středočeský | 81.2 | Olomoucký | 52.7 |
| Zlínský | 70.8 | | |
| Pardubický | 70.2 | | |
| Plzeňský | 67.6 | | |
| Jihočeský | 64.8 | | |
| Jihomoravský | 64.7 | | |
| Moravskoslezský | 64.6 | | |
| ČR | 64.1 | | |

Nadprůměrné využívání kapacit v odborném vzdělávání bylo zjištěno v kraji Vysočina (90 %) a Královéhradeckém kraji (87 %). Podprůměrné využití kapacit v odborném vzdělávání bylo zjištěno v Olomouckém kraji (cca 53 %). V gymnáziích byl zjištěn průměrný podíl využití kapacity 81 %, nejvyšší byl v Jihomoravském kraji (cca 97 %), nejnižší byl ve Zlínském kraji (cca 58 %).

Česká školní inspekce hodnotila v navštívených školách zajištění zásady rovného přístupu ke vzdělávání na dobré úrovni, rizikový stav byl zjištěn ve 3,3 % SŠ. Negativním zjištěním byl malý podíl žáků v kategorii se sociálním znevýhodněním a nízká podpora nadaným žákům v běžných školách.

Školní vzdělávací programy ve středním vzdělávání

Ve středních školách poskytujících odborné vzdělání byla zahájena náběhová fáze kurikulární reformy od roku 2009 ve 4 vlnách. V gymnáziích učí podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia již od 1. září 2009 a podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou rovněž od 1. září 2009.

Termíny pro povinnost vyučovat podle rámcových vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání jsou následující:

1. vlna (červen 2007): 63 RVP – školy podle nich učí nejpozději od 1. září 2009
2. vlna (květen 2008): 82 RVP – školy podle nich učí nejpozději od 1. září 2010
3. vlna (květen 2009): 82 RVP – školy podle nich učí nejpozději od 1. září 2011
4. vlna (duben 2010): 49 RVP – školy podle nich začnou učit nejpozději od 1. září 2012

Rámcové vzdělávací programy mají být zveřejněny způsobem umožňujícím dálkový přístup, dosud nebyla vytvořena centrální evidence schválených RVP přímo na stránkách ministerstva. Webové stránky MŠMT pouze odkazují na informační systémy organizací, které byly pověřeny vývojem RVP.

Česká školní inspekce zahájila cyklus prvního hodnocení nových školních vzdělávacích programů v oborech odborného vzdělání. V uplynulém školním roce byly prioritou inspekce v oborech ukončených maturitní zkouškou, která proběhla poprvé v reformované podobě. V následujícím přehledu uvádíme výsledky inspekce ŠVP v meziročním srovnání.