

Česká školní inspekce se ve školním roce 2010/2011 zaměřila především na odborné vzdělávání v SŠ, sledovala přípravu a tvorbu oborových školních vzdělávacích programů. Hlavní prioritou školního roku v oborech s maturitní zkouškou byla podpora přípravy a realizace reformované maturitní zkoušky. ČŠI monitorovala generální zkoušku společné části a průběh maturitních zkoušek v řádném termínu a v prvním opravném termínu v září.

ČŠI uskutečnila ve středním vzdělávání 2 483 inspekčních akcí, navštívila 532 středních škol, což bylo 37,4 % z celkového počtu SŠ. Bylo vyhodnoceno 1 373 ŠVP v tzv. prvním čtení, celkem již bylo od roku 2009 analyzováno 2 753 inspekci ŠVP SV, z toho bylo 490 ŠVP gymnázií včetně následných inspekci. V průběhu výuky bylo uskutečněno 3 713 inspekčních hospitací (z toho bylo 2 779 inspekci v oborech s maturitní zkouškou a 934 v oborech s výučním listem).

Tato kapitola se vztahuje i na školská zařízení, která poskytují služby žákům středních škol.

I. Nabídka středního vzdělávání

Střední vzdělání s výučním listem poskytovalo 553 SŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou 1 228 SŠ. Umělecké vzdělávání nabízelo 18 konzervatoří. Nástavbové studium 431 SŠ.

Žáci ve středním vzdělávání

V následujícím přehledu uvádíme vývoj struktury žáků ve středním vzdělávání v meziročním srovnání.

Tabulka 48 Žáci ve středním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (dle ÚIV)	2009/2010	2010/2011	Trendy
Počet žáků v SŠ	556,260	532,918	-
Počet tříd SŠ celkem	23,260	22,904	-
Podíl žáků se SVP v běžných školách (v %)	1.6	3.5	+
Počet cizinců v SŠ	7,856	8,458	+
Podíl žáků v gymnáziích (v %)	25.9	26.1	+
Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou (v %)	71.2	71.1	-
Podíl žáků v uměleckých oborech (v %)	1.7	1.8	+

Podle statistických údajů bylo ve školním roce ve středním vzdělávání celkem 532 918 žáků, meziroční pokles byl o 4,2 %. Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou byl 71,1 % (podle DZ 2007 to má být 70–75 %). Podíl žáků ve všeobecném vzdělávání (gymnázia a lycea) byl 30,4 %, což znamená, že původní záměr DZ 2007 ve výši 35 % nebyl naplněn. Nedařilo se zlepšit zájem o vzdělávání v oborech bez maturitní zkoušky, podíl absolventů v oborech s výučním listem byl 23,9 % absolventů SŠ (podle DZ 2007 neměl klesnout pod 30–35 %). Do nástavbového studia bylo přijato 21 120 žáků, což odpovídalo kapacitě pro cca 74 % absolventů v oborech vzdělání bez maturitní zkoušky (podle DZ 2007 by měla být nastavena nabídka pro 50 % absolventů bez MZ).

Podle statistických údajů byl ve školním roce 2010/2011 v institucionální podpoře žáků se SVP ve středních školách speciálních podíl těchto žáků 1,6 %. V 718 běžných školách byla poskytována péče 18 731 žákům se SVP (podíl 3,5 % z celkového počtu žáků ve SŠ). Převažovala forma skupinové péče ve speciálních třídách (cca 65 % žáků se SVP), v individuální podpoře bylo zařazeno 35 % žáků se SVP. Meziročně se zvýšila míra individuální péče o 3 %. Celkem mělo povoleno IVP 1 430 žáků se SVP.

ČŠI sledovala v navštívených školách počty žáků se SVP a zvláště se sociálním znevýhodněním. V následujícím přehledu uvádíme výsledky šetření v krajském členění.