

V následujícím přehledu uvádíme výskyt vybraných aktivit k podpoře výchovy ke zdraví ve srovnání 1. a 2. stupně ZŠ.

Tabulka 31 Aktivity k podpoře výchovy ke zdraví v průběhu vzdělávání (údaje v %)

Sledované aktivity	Základní školy		
	celkem	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Činnosti související s tematikou BOZ	31.4	35.5	26.0
Rozvoj pohybových dovedností	25.8	34.4	14.6
Podpora zdravého životního stylu	48.0	58.0	35.0

Z výše uvedených zjištění jednoznačně vyplývá, že na 1. stupni ZŠ věnují PP podpoře výchovy ke zdraví mnohem více pozornosti než na 2. stupni. Naprosto rizikový stav byl zjištěn na 2. stupni v aktivitách pro rozvoj pohybových dovedností.

ČŠI eviduje 31 890 školních úrazů, což byl ve srovnání s ostatními segmenty nejvyšší podíl (68 %), index školní úrazovosti (počet úrazů na 100 žáků) se významně zvýšil na 4,04 (v minulém roce 2,57). Převažovaly úrazy u chlapců a zranění ruky. Téměř 64 % úrazů se stalo v tělocvičně nebo na hřišti v hodinách tělesné výchovy, převažovalo vlastní zavinění úrazu. ČŠI vydává k tématu školní úrazovosti podrobnější roční zprávu.

Prevence školní neúspěšnosti

Součástí prevence školní neúspěšnosti žáků jsou programy adaptace žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání. ČŠI se zaměřila na aktivity škol v 1. a 9. ročnících ZŠ. V následujícím přehledu uvádíme souhrnné výsledky z šetření v 1. ročnících.

Tabulka 32 Podpora adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ

Sledované ukazatele	Odpověď (%; číslo)			
	RN ^{1/}	SN ^{1/}	SA ^{1/}	RA ^{1/}
Efektivita organizace vzdělávání				
Škola aktivně podporuje diagnostiku nadaných dětí	8.3	20.5	43.9	27.3
Škola poskytuje vhodnou péči pro nadané děti	5.4	18.3	47.3	29.0
Do spádové oblasti školy patří děti se SZ	10.6	32.4	32.4	24.6
Škola cíleně směřuje k vyrovnávání kulturního zázemí dětí se SZ	1.8	12.3	42.1	43.9
Pedagogicko-psychologické poradenství				
Škola aktivně doporučuje návštěvu PPP pro diagnózu vývojových poruch učení	2.8	5.6	13.4	78.2
Škola aktivně doporučuje návštěvu PPP pro žáky s problémy v chování (socializace, respekt. pravidel, kooperace, prac. návyky)	2.8	9.9	14.9	72.3
Škola zohledňuje doporučení PPP	0.0	2.2	16.9	80.9
	ANO	NE		
Škola využívá vlastního školního psychologa	11.7	88.3		
Škola využívá externího psychologa docházejícího do ZŠ	31.0	69.0		
Logopedická péče				
Individuální logopedická péče (zajištěna PP v ZŠ)	35.9	64.1		
Individuální logopedická péče (zajištěna exter. pracovníkem v ZŠ)	19.3	80.7		
PP provádí diagnostiku poruch řeči, doporučuje individuální logopedickou péči mimo ZŠ	71.7	28.3		

První výběrové šetření na pilotním vzorku 2 227 žáků 1. ročníků SŠ signalizuje poměrně malou účinnost podpory žákům se SVP.