

vzdělávání velmi omezena. Dílčí signály bylo možné získat ze statistických šetření, která sledují podíl žáků, kteří nedokončili školní docházku (0,6 % žáků).

Celkovou neúspěšnost v konkrétním ročníku ZV udávají počty opakujících žáků. Zde měl vliv systém postupu žáků do vyšších ročníků s tím, že žáci mohou opakovat ročník pouze jedenkrát v rámci 1. a jedenkrát v rámci 2. stupně základní školy.

Podle statistických údajů ze školních matrik bylo na 1. stupni 2 852 opakujících žáků, z toho v 5. ročníku opakovalo celkem 442 žáků (z toho 72 žáků ve speciálních třídách).

Na 2. stupni ZŠ opakovalo celkem 3 689 žáků, z toho v 9. ročníku bylo 146 opakujících žáků a z nich 50 žáků ve speciálních třídách.

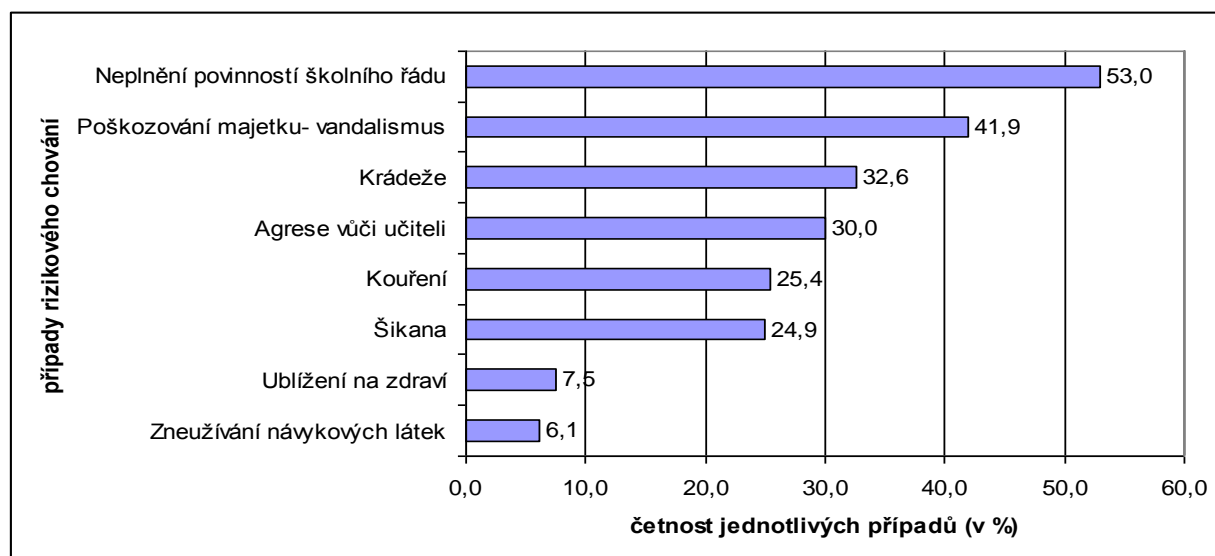
Při porovnání krajů byly zjištěny nejvyšší počty neúspěšných žáků v krajích Ústeckém, Moravskoslezském, Karlovarském a Libereckém. Zjištěná vyšší neúspěšnost přímo souvisí s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků v těchto krajích.

III. Preventivní a inovační programy v základním vzdělávání

Preventivní programy v základním vzdělávání

V navštívených školách sledovala ČŠI výskyt řešených případů rizikového chování žáků a počet důvodných podnětů, stížností a petic řešených řediteli škol.

Graf 3 Řešené případy rizikového chování



Poměrně vysoký výskyt řešených případů rizikového chování ukázal dobré nastavení minimálních preventivních programů. Na druhou stranu byla zjištěna varující a ukázala na problémové chování žáků v ZŠ. Školy by měly nastavit účinnější opatření k ochraně majetku a omezování rizikového chování žáků. První dobré zkušenosti již získaly školy, které se zúčastnily pokusného ověřování dohod s rodiči problémových žáků.

Podpora výchovy ke zdraví a prevence BOZ

Ve školním roce byla tematika výchovy ke zdraví součástí všech ŠVP, na 2. stupni již byla zapracována v učebním plánu. V navštívených školách se zaměřili PP především na podporu zdravého životního stylu, na nízké úrovni byl rozvoj pohybových dovedností. Výchově ke zdraví věnují školy na druhém stupni v průměru 3 hodiny z týdenního učebního plánu.