

Rámcový vzdělávací plán vymezil rámcový učební plán a zásady, podle kterých si mohou školy upravit učební plány pro konkrétní podmínky ve svých ŠVP.

Na 1. stupni ZŠ bylo vymezeno 6 vzdělávacích oblastí, průřezová témata a disponibilní časová dotace 9 hodin, celková povinná časová dotace byla 118 týdenních hodin.

Na 2. stupni bylo vymezeno 10 vzdělávacích oblastí, průřezová témata a disponibilní časová dotace 18 hodin, celková časová dotace byla 122 hodin. Dále rámcový učební plán závazně stanovil začlenění vzdělávacích oblastí a oborů do základního vzdělávání:

- a) na 1. stupni: Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura (38) a Cizí jazyk (9), Matematika a její aplikace (22), Informační a komunikační technologie (1), Člověk a jeho svět (12), Umění a kultura – Výtvarná a hudební výchova (12), Člověk a zdraví – Tělesná výchova (10), Člověk a svět práce (5);
- b) na 2. stupni: Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk (16) a Cizí jazyk (12), Matematika a její aplikace (12), Informační a komunikační technologie (1), Člověk a společnost – Dějepis a Výchova k občanství (12), Člověk a příroda – Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis (22), Umění a kultura – Hudební výchova a Výtvarná výchova (10), Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví a Tělesná výchova (11), Člověk a svět práce (4);
- c) minimální časovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti;
- d) povinnost zařadit na všech stupních průřezová témata;
- e) disponibilní časovou dotaci;
- f) celkovou povinnou časovou dotaci pro 1. a 2. stupeň ZV;
- g) poznámky ke vzdělávacím oblastem (vzdělávacím oborům) v rámcovém učebním plánu.

V roce 2007 došlo k úpravě, byl zvýšen podíl disponibilních hodin snížením minimální časové dotace ve vzdělávacích oborech, byla odstraněna povinnost vytvářet volitelné předměty v 7. až 9. ročníku, změněna povinnost zařazovat některé vzdělávací obory po celou dobu studia v ZV. Nově byl na 1. stupni zvýšen počet disponibilních hodin na 14 při současném snížení minimální časové dotace v Českém jazyce o 3 hodiny a o 2 hodiny v Matematice. Na druhém stupni byla zvýšena dotace disponibilních hodin na 24 hodin, snížily se časové dotace Matematiky, Českého jazyka, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví. Došlo tak k výraznému rozvolnění rámcového učebního plánu.

Podle statistiky byl podíl žáků zařazených do výuky povinně volitelných předmětů cca 53 % žáků ZŠ, využití výuky v nepovinných předmětech bylo jen pro 11,2 % všech žáků.

Úprava učebních plánů z roku 2008 nebyla v praxi příliš účinná, většina škol využila disponibilní hodiny pro posílení Českého jazyka a Matematiky. V následujícím přehledu uvádíme výsledky pilotního šetření k této problematice (150 ZŠ).

Tabulka 28 Nejčastější využití disponibilní časové dotace v ZŠ

Předmět/vzdělávací oblast – výskyt v %	ZŠ 1. stupeň	ZŠ 2. stupeň
Český jazyk a literatura	89.7	89.7
Matematika a její aplikace	88.1	86.5
Člověk a jeho svět	76.2	-
Člověk a příroda	-	19.2
Povinně volitelné předměty	-	89.7