

- Absence standardů v RVP PV, standardy by měly být nedílnou součástí RVP PV, přetrvává problém návaznosti předškolního a základního stupně vzdělání.
- Doposud chybí oborové metodiky či specifické didaktiky, které by z hlediska nových požadavků na předškolní vzdělávání napomohly k naplňování RVP PV.
- Nutnost další adaptace PV na reformu, ve společenském kontextu je omezena krizovým stavem rozpočtu PV.
- Chybí rozvojové programy MŠMT pro účinnou podporu rozvoje funkčních gramotností, jen minimální prostředky jsou v předškolním vzdělávání využívány pro inovační aktivity. Téměř 99 % finančních zdrojů poskytovaných MŠ ze státního rozpočtu je využito na platy pedagogických pracovníků.
- Omezený přístup k logopedické péči pro děti s vadami řeči, v systému předškolního vzdělávání chybí personální kapacity pro nápravu vad řeči, logopedická péče pro děti, které ji potřebují, není dlouhodobě zajištěna, chybí systémová logopedická prevence v MŠ ze strany předškolních pedagogů.