

ÚVOD

Česká školní inspekce předkládá v souladu s § 174 odst. 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů souhrnné poznatky o stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy z inspekčních zjištění za uplynulý školní rok 2010/2011. Činnost ČŠI vycházela ze závazného „Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2010/2011“, který schválil ministr školství, mládeže a tělovýchovy na základě doporučení 19. PV MŠMT ze dne 15. června 2010.

Výroční zpráva uvádí aktuální informace o stavu škol, vypovídá o efektivitě celé vzdělávací soustavy podle stupňů vzdělávání, kvality vzdělávání, hodnocení reálných předpokladů a potřeb škol pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů podle požadavků vzdělávacích programů a aktuálních školských politik.

ČŠI aplikovala vhodné metody multikriteriálního hodnocení škol pomocí soustavy konzistentních ukazatelů, které propojují vzdělávací, sociální i ekonomické aspekty. Při zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání postupovala ČŠI podle kritérií pro hodnocení škol a školských zařízení schválených na základě doporučení 24. PV MŠMT ze dne 3. srpna 2010 (příloha č. 1).

Výstupy ČŠI nepřímě hodnotí i naplnění strategických směrů a konkrétních cílů daných Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2007–2011.

ČŠI uskutečnila celkem 10 437 inspekčních akcí a navštívila 4 806 subjektů zařazených v rejstříku škol a školských zařízení. ČŠI prošetřila 1 069 podnětů, které byly podány ve 482 stížnostech (z tohoto počtu bylo 30,4 % důvodných). Zástupci České školní inspekce se zúčastnili 473 konkurzních řízení na funkce ředitelů škol a školských zařízení.

V předškolním a základním vzdělávání se ČŠI zaměřila na analýzu a hodnocení školních vzdělávacích programů a následné inspekce ve školách, v nichž byly v prvním posuzování zjištěny závažné chyby a nesoulad s rámcovými vzdělávacími programy.

Ve středních školách pokračovala první hodnocení školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání. Hlavní prioritou školního roku ve středním vzdělávání bylo sledování přípravy a realizace dopadů nově zavedené společné části maturitní zkoušky. Ve vyšších odborných školách proběhlo tematické dotazníkové šetření.

V programovém cyklu byla realizována tematická zjišťování hodnocení účinné podpory čtenářské a matematické gramotnosti, v průběhu školního roku byly zveřejněny podrobné tematické zprávy. Ve spolupráci s vysokými školami proběhl vývoj a ověřování nových nástrojů a postupů pro hodnocení účinné podpory sociální a přírodovědné gramotnosti, v této zprávě uvádíme dílčí výsledky pilotních šetření.

V rámci hodnocení bylo posouzeno 4 302 oborových školních vzdělávacích programů, bylo vykonáno 12 266 inspekčních hospitací přímo ve výukových hodinách, proběhla dotazníková šetření ve 4 134 školách. ČŠI zajišťovala informační podporu pro zapojení škol v programu OP VK, v základním vzdělávání v projektu „EU peníze školám“, ve středním vzdělávání v projektu PRO.MZ. V uplynulém školním roce bylo vydáno celkem 1 741 veřejných inspekčních zpráv.