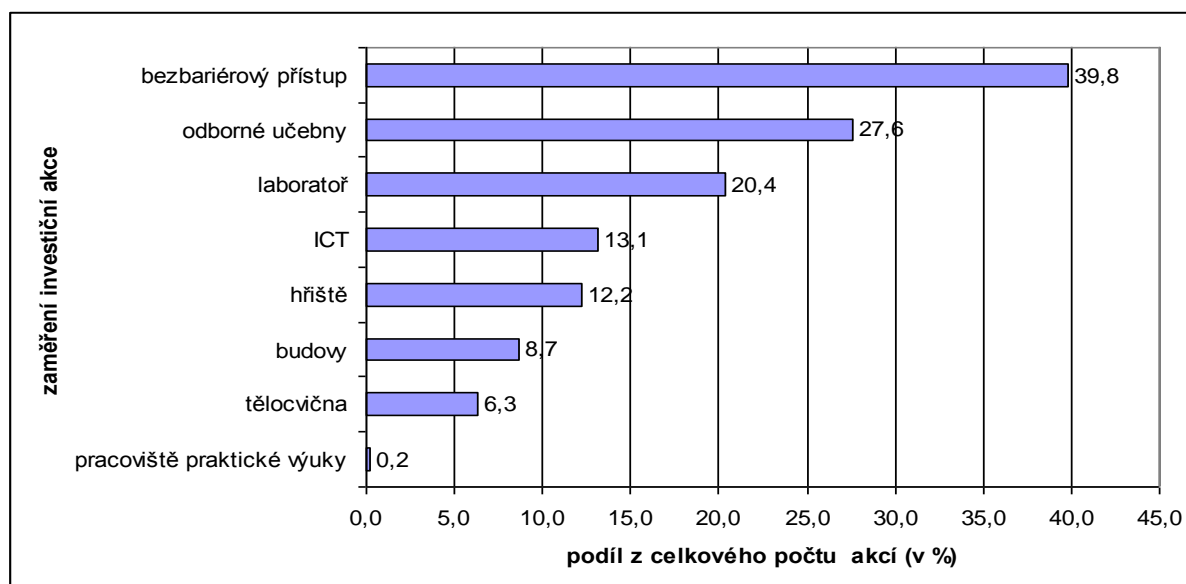


**Tabulka 18** Prostory se zjištěnými závadami

Sledované ukazatele	Počet závad
Zahrada	10
Hřiště a hrací plochy	7
Třídy a učebny	7
Sociální vybavení, šatny	6
Tělocvična	3
Herny	3

Významným přínosem pro zkvalitňování materiálně-technického zázemí mateřských škol byla realizace investičních projektů. Ke konci školního roku 2010/2011 bylo do různých investičních akcí zapojeno nebo dokončilo realizaci dříve zahájených projektů 98,4 % navštívených MŠ. Nejvíce prostředků vyčlenily MŠ na budování bezbariérových přístupů a prostor pro osvojování odborných schopností a pro jednoduché experimentování. Zaměření a podíl různých investičních akcí v těchto školách ukazují údaje v následujícím grafu 2.

**Graf 2** Zaměření a podíl realizovaných investičních projektů



### Finanční předpoklady v MŠ

V uplynulém školním roce se v činnosti mateřských škol negativně projevíly restriktivní opatření a především zavedení nového průřezového ukazatele (úcelové oddělení mzdových rozpočtů pedagogických a nepedagogických pracovníků) v kombinaci s legislativními změnami v odměňování. Ředitelky škol řešily rizika především v zajištění provozu, část nárůstu PP byla na vrub zajištění činností v provozu.

Podíl výdajů státního rozpočtu na nákladech v navštívených školách podle účelu uvádíme v části B tabulce B 10. Meziročně se zvýšil podíl prostředků ze státního rozpočtu na osobních nákladech (90,1 %) na úkor nákladů na učební pomůcky (pokles na 1,5 %), na školení a DVPP (pokles na 2 %). V následující tabulce uvádíme meziroční srovnání ve vybraných ekonomických ukazatelích.