

Obsah

ÚVOD	3
ČÁST A.....	6
A.1 Předškolní vzdělávání	8
I. Nabídka předškolního vzdělávání	9
II. Účinnost podpory rozvoje osobnosti dětí a celkové výsledky vzdělávání.....	12
III. Preventivní a inovační programy v předškolním vzdělávání.....	15
IV. Řízení školy a efektivní strategie vzdělávání.....	21
V. Podpora pedagogických pracovníků	22
VI. Školní systémy vlastního hodnocení a kontroly	26
VII. Závěry	28
A.2 Základní vzdělávání	31
I. Nabídka základního vzdělávání	32
II. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáků a celkové výsledky vzdělávání v základních školách	35
III. Preventivní a inovační programy v základním vzdělávání	40
IV. Řízení školy a efektivní strategie vzdělávání.....	52
V. Podpora pedagogických pracovníků	54
VI. Školní systémy vlastního hodnocení a kontroly	57
VII. Závěry – silné a slabé stránky v ZV.....	60
A.3 Střední vzdělávání.....	63
I. Nabídka středního vzdělávání	64
II. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáků a celkové výsledky vzdělávání ve středním vzdělávání	67
III. Preventivní a inovační programy ve středním vzdělávání.....	74
IV. Řízení školy a efektivní strategie SŠ.....	83
V. Podpora pedagogickým pracovníkům.....	84
VI. Školní systémy vlastního hodnocení a kontroly	88
A.4 Vyšší odborné vzdělávání	92
I. Výkonové parametry šetření	92
II. Souhrnné poznatky z šetření	93
SEZNAM ZKRATEK.....	97

ČÁST B

Tabulková část

PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2010/2011
- Příloha č. 2 Změny v právních předpisech souvisejících se vzděláváním, které nabyly účinnosti ve školním roce 2010/2011
- Příloha č. 3 Náměty a připomínky v legislativní oblasti uplatněné Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011
- Příloha č. 4 Přehled tematických zpráv a souhrnných informací České školní inspekce
- Příloha č. 5 Memorandum k výuce matematiky
- Příloha č. 6 Memorandum k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti