

v problematických případech, kdy využití institutů zakotvených ve školském zákoně nebylo dostatečně efektivní, byl proveden (podle návrhu a později i zveřejněného znění) nedostatečně. Pokusné ověřování dovoluje jít nad rámec zákona, aniž by byly precizně vymezeny účel, směr a hranice, jasně stanovené hypotézy. Chybí striktní povinnost popisovat jednotlivé kroky a sledovat a vyhodnocovat dopady.

Kromě výše uvedeného nebyly odpovídajícím způsobem reflektovány připomínky a náměty v dalších oblastech uplatňované již v průběhu školního roku 2009/2010 (viz Výroční zpráva ČŠI za školní rok 2010/2011).

ČŠI v průběhu školního roku 2010/2011 v návaznosti na prováděnou inspekční činnost v dalších případech iniciovala vydání výkladových stanovisek k dalším oblastem školské legislativy za účelem sjednocení výkladové praxe různých institucí a orgánů v rámci České republiky.