

**Tabulka B 18b Školní klima - názory ředitelek/ředitelů a učitelek/učitelů navštívených škol**

Ukazatele úrovně školního klimatu	Cílová skupina	Předškolní vzdělávání Ř - 183/U - 495				Základní vzdělávání Ř - 289/U - 1 147				Střední vzdělávání Ř - 77/U - 554			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Dobré mezilidské vztahy	Ř	0,5	1,6	23,7	<b>74,2</b>	0,0	0,0	32,5	<b>67,5</b>	0,0	2,6	45,5	<b>51,9</b>
	U	0,6	1,0	25,1	<b>73,3</b>	0,6	1,3	34,0	<b>64,1</b>	0,2	3,6	45,5	<b>50,7</b>
Otevřená, neformální komunikace	Ř	0,5	3,3	21,3	<b>74,9</b>	1,0	0,7	29,4	<b>68,9</b>	0,0	1,3	40,3	<b>58,4</b>
	U	0,8	2,8	25,7	<b>70,7</b>	0,3	1,2	37,7	<b>60,8</b>	0,9	3,8	44,7	<b>50,5</b>
Pohodová atmosféra pro děti a dospělé	Ř	0,5	0,5	16,9	<b>82,1</b>	0,0	0,7	49,8	<b>49,5</b>	0,0	0,0	66,2	<b>33,8</b>
	U	0,0	0,0	19,4	<b>80,6</b>	0,2	1,8	56,6	<b>41,5</b>	0,4	4,4	63,2	<b>32,0</b>
Vzájemná pomoc a tolerance mezi dětmi	Ř	0,0	0,5	55,2	<b>44,3</b>	0,3	3,5	71,6	<b>24,6</b>	0,0	6,8	75,7	<b>17,6</b>
	U	1,2	2,0	59,2	<b>37,6</b>	0,2	10,3	70,8	<b>18,7</b>	0,7	13,7	74,8	<b>10,8</b>
Respektování potřeb dětí/žáků	Ř	0,5	0,0	16,9	<b>82,6</b>	0,0	0,0	27,3	<b>72,7</b>	1,4	2,7	40,5	<b>55,4</b>
	U	0,6	0,6	14,2	<b>84,6</b>	0,5	0,5	35,0	<b>64,0</b>	0,4	2,2	46,5	<b>50,9</b>
Dobrá spolupráce s rodiči	Ř	0,5	1,6	46,5	<b>51,4</b>	0,0	6,6	57,1	<b>36,3</b>	0,0	9,2	52,6	<b>38,2</b>
	U	0,6	2,2	47,9	<b>49,3</b>	1,3	7,9	58,9	<b>31,9</b>	0,9	14,9	59,3	<b>24,9</b>
Respektování potřeb učitelů	Ř	0,5	0,0	24,1	<b>75,4</b>	0,0	0,7	31,5	<b>67,8</b>	0,0	0,0	43,4	<b>56,6</b>
	U	0,6	3,2	32,5	<b>63,7</b>	0,5	2,9	46,2	<b>50,4</b>	1,4	8,1	54,3	<b>36,1</b>
Finanční ocenění jako motivace k práci učitelů	Ř	41,4	10,9	53,0	<b>31,7</b>	3,5	17,0	53,8	<b>25,7</b>	2,7	12,3	52,1	<b>32,9</b>
	U	6,1	20,7	47,2	<b>26,0</b>	3,9	22,4	52,3	<b>21,4</b>	10,8	27,1	47,6	<b>14,5</b>
Optimální pracovní podmínky učitelů	Ř	0,5	6,0	45,4	<b>48,1</b>	1,0	4,2	57,8	<b>37,0</b>	3,9	1,3	50,1	<b>44,7</b>
	U	1,4	4,1	40,9	<b>53,6</b>	0,3	4,5	52,5	<b>42,7</b>	1,3	13,2	57,4	<b>28,1</b>
Možnosti k inovacím a k vlastní realizaci	Ř	0,0	1,6	27,4	<b>71,0</b>	0,0	1,7	39,8	<b>58,5</b>	0,0	6,5	31,2	<b>62,3</b>
	U	0,6	2,8	28,5	<b>68,1</b>	0,3	3,1	40,8	<b>55,8</b>	1,4	11,4	47,7	<b>39,5</b>
Naplnění individuální představy o povolání	Ř	1,1	1,1	39,9	<b>57,9</b>	0,3	6,3	45,1	<b>48,3</b>	1,3	1,3	36,4	<b>61,0</b>
	U	1,2	1,8	31,4	<b>65,6</b>	0,7	6,5	51,2	<b>41,6</b>	1,3	9,6	56,9	<b>32,3</b>
Příjemné pracovní prostředí	Ř	0,0	1,1	27,3	<b>71,6</b>	0,0	1,0	31,5	<b>67,5</b>	0,0	0,0	39,0	<b>61,0</b>
	U	0,4	1,8	25,1	<b>72,7</b>	0,4	1,8	36,3	<b>61,5</b>	1,1	8,3	46,0	<b>44,6</b>
Funkční prevence rizikového chování dětí/žáků	Ř	0,0	1,1	48,9	<b>50,0</b>	0,3	1,0	39,5	<b>59,2</b>	0,0	1,3	46,1	<b>52,6</b>
	U	0,4	3,3	37,2	<b>59,1</b>	0,4	3,1	49,4	<b>47,1</b>	1,5	6,1	56,8	<b>35,6</b>

Legenda:

1 – rozhodně ne, 2 – spíše ne 3 – spíše ano, 4 – rozhodně ano;

Ř – ředitelky/ředitelé

U – učitelky/učitelé