

Tabulka B 14g I C T - hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených ZŠ a SŠ

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání										
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum				
	-			52 <sup>x/</sup>			7			26			32			9				
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále (údaje v %)																			
+3	2	1-	+3	2	1-	+3	2	1-	+3	2	1-	+3	2	1-	+3	2	1-	+3	2	1-
Výklad – účelnost, přiměřenost	-	-	-	<b>55,8</b>	42,3	1,9	<b>42,9</b>	57,1	0,0	<b>31,8</b>	63,6	4,5	<b>71,0</b>	25,8	3,2	<b>50,0</b>	50,0	0,0		
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	-	-	-	<b>59,1</b>	38,6	2,3	<b>40,0</b>	40,0	20,0	<b>20,0</b>	73,3	6,7	<b>56,5</b>	43,5	0,0	<b>37,5</b>	62,5	0,0		
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	-	-	-	<b>53,1</b>	43,8	3,1	<b>0,0</b>	100,0	0,0	<b>50,0</b>	50,0	0,0	<b>64,3</b>	28,6	7,1	<b>66,7</b>	33,3	0,0		
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	-	-	-	<b>31,3</b>	66,7	2,1	<b>0,0</b>	83,3	16,7	<b>31,8</b>	54,5	13,6	<b>33,3</b>	66,7	0,0	<b>33,3</b>	55,6	11,1		
Matematický model – přiměřenost	-	-	-	<b>44,8</b>	51,7	3,4	<b>33,3</b>	66,7	0,0	<b>66,7</b>	33,3	0,0	<b>61,9</b>	38,1	0,0	<b>100,0</b>	0,0	0,0		
Abstraktní představivost – rozvíjení	-	-	-	<b>37,8</b>	57,8	4,4	<b>0,0</b>	50,0	50,0	<b>50,0</b>	50,0	0,0	<b>65,4</b>	34,6	0,0	<b>42,9</b>	57,1	0,0		
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	-	-	-	<b>47,9</b>	47,9	4,2	<b>80,0</b>	20,0	0,0	<b>65,0</b>	35,0	0,0	<b>69,2</b>	30,8	0,0	<b>55,6</b>	44,4	0,0		
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	-	-	-	<b>45,8</b>	47,9	6,3	<b>80,0</b>	0,0	20,0	<b>33,3</b>	55,6	11,1	<b>56,5</b>	39,1	4,3	<b>50,0</b>	50,0	0,0		
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	-	-	-	<b>63,5</b>	34,6	1,9	<b>60,0</b>	40,0	0,0	<b>57,1</b>	42,9	0,0	<b>77,4</b>	22,6	0,0	<b>66,7</b>	33,3	0,0		
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	-	-	-	<b>71,2</b>	26,9	1,9	<b>100,0</b>	0,0	0,0	<b>73,9</b>	26,1	0,0	<b>87,1</b>	12,9	0,0	<b>87,5</b>	12,5	0,0		
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	-	-	-	<b>40,6</b>	50,0	9,4	<b>100,0</b>	0,0	0,0	<b>64,7</b>	23,5	11,8	<b>60,0</b>	33,3	6,7	<b>20,0</b>	80,0	0,0		
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	-	-	-	<b>88,2</b>	9,8	2,0	<b>83,3</b>	16,7	0,0	<b>73,1</b>	23,1	3,8	<b>90,3</b>	9,7	0,0	<b>66,7</b>	33,3	0,0		

<sup>x/</sup> Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání