

školní docházkou. Nejnižší účast dětí v předškolním vzdělávání byla zjištěna ve Středočeském kraji (90,3 %), v Ústeckém kraji (91,5 %) a v Karlovarském kraji (95,2 %).

Tabulka 3 Struktura vzdělávací nabídky

Sledovaný parametr ČR (dle ÚIV)	Stav ve školním roce 2008/2009	Stav ve školním roce 2009/2010	Meziroční změna v %
Podíl pětiletých dětí (v %)	29,40	28,80	- 0,60
Podíl dětí se SVP (v %)	1,07	1,04	- 0,03
Podíl dětí mladších tří let v PV (v %)	8,75	9,81	+ 1,06
Podíl dětí s odloženou povinnou školní docházkou (v %)	21,72	21,11	- 0,61
Podíl cizinců v PV (v %)	1,09	1,18	+ 0,09

Podíl pětiletých se mírně snížil, zvýšil se tak počet rizikových pětiletých dětí, které předškolní vzdělávání vůbec nenavštěvují.

Zvýšil se podíl přijatých dětí mladších 3 let (1,06 %), poptávka rodičů zde převyšuje nabídku.

Institucionální péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována pro 1,04 % dětí v předškolním věku v MŠ speciálních; nejvyšší podíl dětí v těchto školách byl v Královéhradeckém kraji (2 %).

Míra skupinové integrace dětí se SVP v běžných školách byla celostátně v průměru 2,29 %, nejvyšší podíl byl v Libereckém kraji (3,8 %).

Míra individuální integrace dětí se SVP v běžných školách byla 0,57 %, nejvíce jich bylo integrováno v Libereckém kraji (1,2 %).

Mírně poklesl podíl dětí s odloženou školní docházkou, z části to může být vliv možnosti předškolního vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravných třídách při základních školách, v nichž je vzdělávání poskytováno bezplatně.

Výsledky statistických šetření poukazují na velmi malé změny ve struktuře nabídky předškolního vzdělávání s vazbou na změny školského zákona a schopnost identifikovat potřeby dětí, zejména pak dětí se SVP. ČŠI upozorňuje, že je stále nízká účast dětí se sociálním znevýhodněním, které žijí v sociálně vyloučených lokalitách, neboť podle údajů ÚIV téměř 52 % těchto dětí neprochází předškolním vzděláváním vůbec.

Vliv na vývoj struktury vzdělávací nabídky škol měl částečně demografický vývoj a opatření zřizovatelů (převážně obcí) realizovaná na lokální úrovni. V hodnocení podle krajů se projevují rozdíly v podpoře integrace dětí se SVP do běžných škol.

Vývoj ekonomických ukazatelů na úrovni ČR

Celkové veřejné výdaje na předškolní vzdělávání v kalendářním roce 2009 byly ve výši 15 983,4 mil. Kč; republikový normativ MŠMT pro rok 2009 byl 37 496 Kč; průměrné jednotkové výdaje na dítě v předškolním vzdělávání byly ve výši 39 003 Kč (meziroční nárůst 4,06 %).