

Tabulka B 14e Společenskovědní oblast - hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených ZŠ a SŠ

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání								
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum		
	243 ^{x/}			173			47			127			55			38		
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále (údaje v %)																	
	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -
Výklad – účelnost, přiměřenost	67,6	31,5	0,9	67,7	30,3	1,9	71,7	26,1	2,2	64,3	31,0	4,8	82,4	17,6	0,0	48,6	48,6	2,7
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	67,7	30,7	1,6	65,9	31,2	2,9	72,4	20,7	6,9	66,2	29,9	3,9	54,3	40,0	5,7	28,6	61,9	9,5
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	75,2	23,0	1,8	53,8	40,4	5,8	66,7	22,2	11,1	53,1	34,4	12,5	60,0	30,0	10,0	18,2	81,8	0,0
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	65,3	33,5	1,2	50,6	45,2	4,2	60,5	34,9	4,7	50,9	37,9	11,2	54,9	41,2	3,9	36,1	52,8	11,1
Matematický model – přiměřenost	68,7	29,3	2,0	45,5	50,0	4,5	90,0	10,0	0,0	80,0	12,0	8,0	73,3	20,0	6,7	36,4	63,6	0,0
Abstraktní představivost – rozvíjení	64,6	34,8	0,5	60,6	37,8	1,6	80,0	17,5	2,5	66,0	30,1	3,9	53,3	40,0	6,7	22,2	63,0	14,8
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	63,8	36,2	0,0	56,7	41,4	1,9	61,5	38,5	0,0	60,6	37,6	1,8	65,4	28,8	5,8	33,3	66,7	0,0
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	67,9	29,4	2,8	55,3	40,3	4,4	73,3	24,4	2,2	66,1	30,4	3,5	62,7	33,3	3,9	34,4	53,1	12,5
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	72,1	27,5	0,4	71,3	26,9	1,8	78,7	21,3	0,0	72,1	24,6	3,3	68,5	31,5	0,0	47,4	52,6	0,0
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	82,1	17,1	0,8	75,0	22,7	2,3	92,9	7,1	0,0	79,1	18,3	2,6	76,0	22,0	2,0	37,9	58,6	3,4
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	64,4	33,5	2,1	55,2	42,8	2,1	62,5	35,0	2,5	60,0	31,4	8,6	50,0	40,5	9,5	16,7	73,3	10,0
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	73,8	18,0	8,2	61,5	38,5	0,0	60,0	33,3	6,7	57,1	31,0	11,9	38,5	7,7	53,8	25,0	37,5	37,5

^{x/} Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání