

Tabulka B 14d Přírodovědná oblast - hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených ZŠ a SŠ

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání								
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum		
	109 ^{x/}			356			74			246			58			22		
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále (údaje v %)																	
	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -
Výklad – účelnost, přiměřenost	67,6	30,4	2,0	66,8	32,3	0,9	67,1	28,6	4,3	62,2	34,3	3,4	81,0	17,2	1,7	63,6	27,3	9,1
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	71,0	25,8	3,2	60,6	36,9	2,4	62,3	37,7	0,0	62,8	36,0	1,2	67,4	32,6	0,0	52,9	41,2	5,9
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	66,7	29,2	4,2	58,7	33,8	7,6	43,6	56,4	0,0	53,7	43,1	3,3	67,9	32,1	0,0	63,6	18,2	18,2
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	64,8	29,6	5,6	50,1	44,3	5,6	50,7	41,8	7,5	47,1	43,6	9,3	55,4	41,1	3,6	25,0	60,0	15,0
Matematický model – přiměřenost	65,5	27,3	7,3	48,7	47,2	4,1	67,9	32,1	0,0	68,5	30,6	0,9	80,8	19,2	0,0	50,0	37,5	12,5
Abstraktní představivost – rozvíjení	62,9	36,0	1,1	56,8	40,6	2,6	63,6	36,4	0,0	68,8	30,7	0,6	62,5	37,5	0,0	60,0	40,0	0,0
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	62,4	35,5	2,2	59,5	39,1	1,5	66,7	31,7	1,6	66,8	31,3	1,9	79,2	20,8	0,0	50,0	33,3	16,7
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	57,0	40,0	3,0	54,6	40,5	4,9	61,4	35,1	3,5	57,1	39,8	3,1	62,5	33,9	3,6	38,9	50,0	11,1
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	72,0	26,2	1,9	68,9	29,9	1,1	82,8	15,6	1,6	81,1	18,4	0,5	91,1	8,9	0,0	60,0	40,0	0,0
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	84,3	14,8	0,9	75,6	23,8	0,6	85,2	14,8	0,0	85,5	13,5	1,0	78,2	21,8	0,0	75,0	25,0	0,0
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	63,4	30,1	6,5	52,9	42,2	4,8	55,6	42,2	2,2	55,6	40,0	4,4	46,9	46,9	6,3	45,5	45,5	9,1
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	53,8	42,3	3,8	57,3	30,8	12,0	58,3	29,2	12,5	60,3	32,4	7,4	52,9	47,1	0,0	57,1	14,3	28,6

^{x/} Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání